

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praca z rodziną dziecka niepełnosprawnego

Kod modułu: PSER_PzR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSERN_PzR_1	Student posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych - w szczególności rodzin osób z niepełnosprawnością, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.	KN_W05	2
PSERN_PzR_2	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.	KN_U12	4
PSERN_PzR_3	Student potrafi wskazać własne kompetencje i obszary wymagające doskonalenia w zakresie pracy z rodziną dziecka niepełnosprawnego	KN_U15	4
PSERN_PzR_4	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, zwłaszcza w aspekcie działań wspierających i pomocowych.	KN_K02	2
PSER_PzR_1	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, szczególnie w środowisku rodzinnym.	K_W06	5
PSER_PzR_2	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w tym rodziną osób z niepełnosprawnością.	K_U07	5
PSER_PzR_3	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania rewalidacyjne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej.	K_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	Głównym celem modułu jest ukazanie studentowi specyfiki pracy oraz możliwości wsparcia rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym. Efekty kształcenia, zarówno pedagogiczne jak i nauczycielskie będą realizowane podczas wykładów, zajęć ćwiczeniowych oraz pogłębiane przez studenta w ramach jego pracy własnej.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i metodyki procesu rewalidacyjnego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_PzR_w_1	Praca pisemna	Opracowanie planu pracy z rodziną dziecka niepełnosprawnego- studium przypadku.	PSERN_PzR_2, PSERN_PzR_3, PSER_PzR_3
PSER_PzR_w_2	Kolokwium	Kolokwium, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu.	PSERN_PzR_1, PSERN_PzR_3, PSER_PzR_1
PSER_PzR_w_3	Aktywność w panelach dyskusyjnych	Aktywność w trakcie dyskusji podczas zajęć. Oceniana jest jakość wnoszonych opinii, opartych o naukową wiedzę i/lub doświadczenia. Student otrzymuje plusy za aktywność w panelach dyskusyjnych i omawianiu konkretnych strategii metodycznych.	PSERN_PzR_2, PSERN_PzR_3, PSERN_PzR_4, PSER_PzR_1, PSER_PzR_2, PSER_PzR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_PzR_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Przygotowanie się do kolokwium - studia w oparciu o literaturę przedmiotu	15	PSER_PzR_w_2
PSER_PzR_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje pisemną pracę w postaci plany pracy z rodziną dziecka niepełnosprawnego, przygotowuje się do aktywnego brania udziału w panelach dyskusyjnych.	15	PSER_PzR_w_1, PSER_PzR_w_3