

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy psychomotoryki

**Kod modułu:** PSER\_PPM

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSERN_PPM_1	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	KN_W06	3
PSERN_PPM_2	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i rehabilitacyjnych)	KN_U08	1
PSERN_PPM_3	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_K03	1
PSERN_PPM_4	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceny psychomotorycznego rozwoju dziecka	KN_K05	3
PSER_PPM_1	Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01	1
PSER_PPM_2	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W05	1
PSER_PPM_3	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych	K_U02	2
PSER_PPM_4	Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru psychomotorycznego diagnozowania i oceniania uczniów	K_K06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia (PSER_PPM_1; PSER_PPM_2; PSER_PPM_3; PSER_PPM_4; PSERN_PPM_1; PSERN_PPM_2; PSERN_PPM_3; PSERN_PPM_4) planuje się zrealizować w ramach zajęć w formie wykładów, zajęć ćwiczeniowych i pracy własnej studenta.

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu biomedyki, psychologii rozwojowej, podstaw pedagogiki specjalnej, oligofrenopedagogiki
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PSER_PPM_w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmujące znaczną część przewidzianych do realizacji w ramach modułu.	PSERN_PPM_1, PSERN_PPM_2, PSERN_PPM_3, PSERN_PPM_4, PSER_PPM_1, PSER_PPM_2, PSER_PPM_3, PSER_PPM_4
PSER_PPM_w_2	Ocena psychomotorycznego rozwoju dziecka	Przeprowadzenie diagnozy i wypełnienie arkusza oceny psychomotorycznego rozwoju dziecka. Propozycja ćwiczeń usprawniających	PSERN_PPM_1, PSERN_PPM_2, PSERN_PPM_3, PSERN_PPM_4, PSER_PPM_1, PSER_PPM_2, PSER_PPM_3, PSER_PPM_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PSER_PPM_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	45	PSER_PPM_w_2
PSER_PPM_fs_2	ćwiczenia	Metody podające i praktyczne	15	Poznanie i przeprowadzenie oceny psychomotorycznego rozwoju dziecka	45	