

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Etyka pracy pedagoga

Kod modułu: W6-PE-WZ-N2-EP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EP_K_1	kieruje się w pracy nauczyciela profesjonalizmem, zasadami etyki zawodowej, tzw. „dobrymi praktykami”, a także potrafi podejmować dyskusje i rozstrzygać spory kierując się jedynie, zasadnością i poprawnością stosowanej argumentacji z uszanowaniem poglądów innych; dostrzega potrzebę samokontroli i samooceny w związku z podjętym przez siebie zadaniem, potrafi dostrzegać i formułować problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, a także jest świadomy etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K04 K_K05 K_K06 KN1_K01 KN1_K02	3 3 3 3 3
EP_K_2	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie edukacji aksjologicznej i etycznej, a także wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w realizacji podjętych przez siebie na tej płaszczyźnie działań, potrafi bronić swoich moralnych wyborów oraz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i swoich umiejętności, dąży do ciągłego dokształcania się; jest przekonany o potrzebie profesjonalnego i etycznego postępowania w kontaktach z innymi	K_K01 K_K06	3 3
EP_U_1	potrafi ocenić własną i cudzą pracę pod kontem oceny etycznej, a także umie dokonać analizy własnych działań pod kontem przyjętych zasad i norm etycznych; potrafi odnieść zdobytą wiedzę do konkretnych sytuacji aksjologicznych, potrafi zająć własne stanowisko i je uzasadnić w odniesieniu do sytuacji moralnie wątpliwej, niejednoznacznej	KN1_U13 KN1_U16 K_U02 K_U04	2 2 2 2
EP_U_2	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu aksjologii i etyki w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych w kontekście wartości oraz potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na ten temat, nie boi się zadawać pytań dotyczących wartości i wartościowania	K_U08	2
EP_W_1	zna miejsce etyki w procesie nauczania i wychowania; wie jak ważne są etyczne kompetencje pedagoga/nauczyciela-wychowawcy w nauczaniu i wychowaniu (m.in. zna zasady stawiania pytań i przeprowadzania ćwiczeń i zabaw w kontekście wartości), potrafi wyjaśnić problem konfliktu wartości w kontekście pracy nauczyciela, potrafi rozróżnić właściwy konflikt wartości od braku wiedzy i kompetencji, wie jak ważny w wychowaniu jest autorytet	KN1_W01 KN1_W03 K_W02	3 3 3

EP_W_2	zna specyfikę kodeksu etycznego nauczyciela, a także zasady etyczne egzaminatora; zna i rozumie wpływ stanowisk etycznych na funkcjonowanie pracy nauczyciela, relacji międzyludzkich i podstawowych instytucji (przede wszystkim rodziny, szkoły); posiada wiedzę na temat fachowej pracy nauczyciela i pomocy w kontekście m.in. niepełnosprawności, traumy związanej nieuleczalną chorobą	KN1_W04	2
		KN1_W10	2
		K_W07	2
		K_W10	2

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia mają uświadomić etyczne problemy i konsekwencje działalności pedagoga, nauczyciela-wychowawcy. Celem modułu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat podstawowych pojęć etycznych, koncepcji teoretycznych i specyficznych problemów etycznych pojawiających się w pracy pedagoga, nauczyciela, pedagoga specjalnego. Udział w zajęciach powinien pozwolić na lepsze zrozumienie zagrożeń wynikających z naruszania zasad etycznych w pracy własnej jako krytyczną recepcję cudzych działań.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EP_w_1	analiza wybranych tekstów i dokumentów - ich interpretacja powiązana z dyskusją	lektura wybranych tekstów z zakresu etyki i analiza kodeksów etycznych	EP_U_1, EP_W_1, EP_W_2
EP_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności samodzielnej, krytycznej analizy i umiejętności argumentacji, prezentacja własnego stanowiska nt. sytuacji etycznie wątpliwej dostosowanych do specyfiki pracy pedagoga/ nauczyciela-wychowawcy w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	EP_K_1, EP_K_2, EP_U_1, EP_U_2
EP_w_3	kolokwium	sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy	EP_W_1, EP_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EP_fns_1	wykład	wykład z zakresu treści programowych przedmiotu z zastosowaniem prezentacji multimedialnej; praca z tekstem – kształcenie umiejętności stawiania pytań (metoda problemowa, analiza tekstów z zastosowaniem pogadanki) analiza przypadków – samodzielna i grupowa praca studenta nad konkretnymi przypadkami, w których mamy do czynienia z problemem etycznym	8	lektura uzupełniająca (dokumenty, literatura przedmiotu), rozwijanie własnych umiejętności jasnego i precyzyjnego wypowiadania się; przygotowanie lektury do dyskusji; przygotowanie i analiza konkretnych przypadków, w których student spotkał się z problemem konfliktu wartości	22	EP_w_1, EP_w_2, EP_w_3