

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Filozoficzne i bioetyczne aspekty życia ludzkiego

Kod modułu: W6-PE-WZ-N2-FB

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FB_K_1	jest gotów - na podstawie wiedzy i ukształtowanych umiejętności - do refleksji nad potrzebą okazywania szacunku dla ludzkiego życia od poczęcia do naturalnej śmierci, do poszanowania godności życia ludzkiego (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu)	K_K01 KN1_U05	2 2
FB_U_1	podejmuje poszukiwania odpowiedzi i je udziela na pytania o istotę człowieczeństwa, o kryteria człowieczeństwa, ich filozoficzne ujęcia (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu), a także o wartość ludzkiego życia, o człowieka w sytuacji cierpienia, choroby, umierania	K_U01 K_U02	2 2
FB_U_2	omawia problemy związane z przedmiotowym traktowaniem człowieka w różnych dziedzinach życia i poszukuje adekwatnych rozwiązań pod tym względem (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu)	K_U05	2
FB_W_1	rozumie znaczenie bioetyki w rozwiązywaniu współczesnych problemów moralnych; ma wiedzę dotyczącą życia ludzkiego w kontekstach moralnych (z uwzględnieniem etyki jakości życia i etyki wartości życia)	KN1_W10 K_W16	2 2

3. Opis modułu

Opis	Dociekania filozoficzne oraz etyczne w ramach tego modułu koncentrują się wokół ocen, norm, reguł moralnych istotnych w dziedzinie działań ludzkich polegających na ingerencji w granicznych sytuacjach (wyjątkowych, krytycznych), m.in. w sytuacji powstawania życia, kiedy może ono znaleźć się na krawędzi istnienia z powodu określonych warunków bądź zagrożeń, kiedy może mieć miejsce ingerencja człowieka w proces życia własnego lub cudzego. Przedmiotem rozważań stają się zasady, normy określające granice moralnej dopuszczalności ingerowania człowieka w naturalne procesy biologiczne.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FB_w_1	praca zaliczeniowa	osoba prowadząca określa obszar tematyczny pracy zaliczeniowej, warunki, formę przygotowania i kryteria oceny w sylabusie	FB_K_1, FB_U_1, FB_U_2, FB_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FB_fns_1	wykład	wykład, rozważania problemowe (dyskusja), praca z tekstem	8	zapoznanie się z literaturą przedmiotu, przygotowanie pracy zaliczeniowej - gromadzenie, opracowanie materiału	22	FB_w_1