

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Filozoficzne i bioetyczne aspekty życia ludzkiego

Module code: W6-PE-WZ-S2-FB

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
FB_K_1	jest gotów - na podstawie wiedzy i ukształtowanych umiejętności - do refleksji nad potrzebą okazywania szacunku dla ludzkiego życia od poczęcia do naturalnej śmierci, do poszanowania godności życia ludzkiego (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu)	K_K05 KN1_K01	2 2
FB_U_1	podejmuje poszukiwania odpowiedzi i je udziela na pytania o istotę człowieczeństwa, o kryteria człowieczeństwa, ich filozoficzne ujęcia (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu), a także o wartość ludzkiego życia, o człowieka w sytuacji cierpienia, choroby, umierania	K_U01 K_U02	2 2
FB_U_2	omawia problemy związane z przedmiotowym traktowaniem człowieka w różnych dziedzinach życia i poszukuje adekwatnych rozwiązań pod tym względem (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu)	K_U05	2
FB_W_1	rozumie znaczenie bioetyki w rozwiązywaniu współczesnych problemów moralnych; ma wiedzę dotyczącą życia ludzkiego w kontekstach moralnych (z uwzględnieniem etyki jakości życia i etyki wartości życia)	KN1_W10 K_W16	2 2

3. Module description	
Description	Dociekania filozoficzne oraz etyczne w ramach tego modułu koncentrują się wokół ocen, norm, reguł moralnych istotnych w dziedzinie działań ludzkich polegających na ingerencji w granicznych sytuacjach (wyjątkowych, krytycznych), m.in. w sytuacji powstawania życia, kiedy może ono znaleźć się na krawędzi istnienia z powodu określonych warunków bądź zagrożeń, kiedy może mieć miejsce ingerencja człowieka w proces życia własnego lub cudzego. Przedmiotem rozważań stają się zasady, normy określające granice moralnej dopuszczalności ingerowania człowieka w naturalne procesy biologiczne.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
FB_w_1	praca zaliczeniowa	osoba prowadząca określa obszar tematyczny pracy zaliczeniowej, warunki, formę przygotowania i kryteria oceny w sylabusie	FB_K_1, FB_U_1, FB_U_2, FB_W_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
FB_fs_1	lecture	wykład, rozważania problemowe (dyskusja), praca z tekstem	15	zapoznanie się z literaturą przedmiotu, przygotowanie pracy zaliczeniowej - gromadzenie, opracowanie materiału	15	FB_w_1