

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy), 2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyczne aspekty pracy z małżeństwem i rodziną

Kod modułu: W6-PE-WZ-S2-MPMR

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MPMR_K_1	dokonuje samooceny własnych kompetencji, możliwości i ograniczeń w pracy z rodziną, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z wychowaniem, opieką, funkcjonowaniem rodziny	K_K01 K_K02 KN1_K05	2 2 2
MPMR_U_1	potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane z pomocą na rzecz trwałości małżeństwa oraz rodziny; jest w stanie we właściwy sposób motywować poszczególnych członków rodziny do podejmowania aktywności zmierzających do zmiany; omawia relacje osobowe w rodzinie i wskazuje na czynniki je osłabiające oraz wykazuje się umiejętnością budowania prawidłowych relacji w rodzinie wraz z zastosowaniem odpowiedniej komunikacji uczuć (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu)	KN1_U06 K_U04 K_U08	2 2 2
MPMR_U_2	potrafi rozpoznać występujące w małżeństwie/rodzinie problemy i rozpoznawać potrzeby poszczególnych jej członków, wie jak pomóc rodzinie, gdzie ją skierować, potrafi wskazać instytucje pomocowe funkcjonujące w środowisku lokalnym, potrafi wykorzystać nowatorskie metody pracy, dostosowując je do sytuacji; udzielać wsparcia, przedstawić fundamenty, na których powinno się opierać małżeństwo oraz wskazuje na obszary dojrzałości małżeńskiej (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu)	KN1_U02 KN1_U05 K_U11 K_U12	2 2 3 2
MPMR_W_1	wie na czym polega odpowiedzialność wszystkich członków z atmosferą panującą w rodzinie oraz jakie znaczenie ma zawarcie małżeństwa i jego trwałości dla rozwoju społeczeństwa wraz ze zwróceniem uwagi na przyczyny niedojrzałości wyboru małżonka (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu); zna i potrafi zdiagnozować różne nieprawidłowości w relacji małżeńskiej, wskazuje na przyczyny konfliktów w rodzinie i sposoby ich rozwiązywania (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu); zna instytucje wsparcia społecznego oraz organizacje zapewniające formy pomocy; rozumie celowościowy charakter pracy z małżeństwem/rodziną z uwzględnieniem odpowiednich metod, środków, warunków (wewnętrznych i zewnętrznych)	KN1_W12 K_W08 K_W10	2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma umożliwić studentom poznanie podejść w rozpoznaniu sytuacji małżeństwa/rodziny, podstawowych sposobów wspierania małżeństwa i rodziny w momentach przeżywanego kryzysu. Studenci zapoznają się ze strategiami i sposobami pracy z małżeństwem/z rodziną w zależności od przyczyn trudności. Będą przygotowywani pod względem rozwoju umiejętności do rozwiązywania problemów małżeństwa/ rodziny, konfliktów/ nieporozumień w małżeństwie.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MPMR_w_1	praca zaliczeniowa	osoba prowadząca określa obszar tematyczny pracy zaliczeniowej, warunki, formę przygotowania i kryteria oceny w sylabusie	MPMR_K_1, MPMR_U_1, MPMR_U_2
MPMR_w_2	aktywność na zajęciach - weryfikacja ciągła	obecność na zajęciach ćwiczeniowych, aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnienia	MPMR_U_1, MPMR_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MPMR_fs_1	ćwiczenia	metody podające wspomagane prezentacją, metody aktywizujące	15	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne do zajęć	15	MPMR_w_1, MPMR_w_2