

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Metodyczne aspekty pracy z małżeństwem i rodziną

Kod modułu: W6-PE-WZ-N2-MPMR

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| MPMR_K_1 | dokonuje samooceny własnych kompetencji, możliwości i ograniczeń w pracy z rodziną, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z wychowaniem, opieką, funkcjonowaniem rodziny | K_K01 K_K02 KN1_K05 | 2 2 2 |
| MPMR_U_1 | potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane z pomocą na rzecz trwałości małżeństwa oraz rodziny; jest w stanie we właściwy sposób motywować poszczególnych członków rodziny do podejmowania aktywności zmierzających do zmiany; omawia relacje osobowe w rodzinie i wskazuje na czynniki je osłabiające oraz wykazuje się umiejętnością budowania prawidłowych relacji w rodzinie wraz z zastosowaniem odpowiedniej komunikacji uczuć (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu) | KN1_U06 K_U04 K_U08 | 2 2 2 |
| MPMR_U_2 | potrafi rozpoznać występujące w małżeństwie/rodzinie problemy i rozpoznawać potrzeby poszczególnych jej członków, wie jak pomóc rodzinie, gdzie ją skierować, potrafi wskazać instytucje pomocowe funkcjonujące w środowisku lokalnym, potrafi wykorzystać nowatorskie metody pracy, dostosowując je do sytuacji; udzielać wsparcia, przedstawić fundamenty, na których powinno się opierać małżeństwo oraz wskazuje na obszary dojrzałości małżeńskiej (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu) | KN1_U02 KN1_U05 K_U11 K_U12 | 2 2 3 2 |
| MPMR_W_1 | wie na czym polega odpowiedzialność wszystkich członków z atmosferą panującą w rodzinie oraz jakie znaczenie ma zawarcie małżeństwa i jego trwałości dla rozwoju społeczeństwa wraz ze zwróceniem uwagi na przyczyny niedojrzałości wyboru małżonka (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu); zna i potrafi zdiagnozować różne nieprawidłowości w relacji małżeńskiej, wskazuje na przyczyny konfliktów w rodzinie i sposoby ich rozwiązywania (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu); zna instytucje wsparcia społecznego oraz organizacje zapewniające formy pomocy; rozumie celowościowy charakter pracy z małżeństwem/rodziną z uwzględnieniem odpowiednich metod, środków, warunków (wewnętrznych i zewnętrznych) | KN1_W12 K_W08 K_W10 | 2 2 2 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Moduł ma umożliwić studentom poznanie podejść w rozpoznaniu sytuacji małżeństwa/rodziny, podstawowych sposobów wspierania małżeństwa i rodziny w momentach przeżywanego kryzysu. Studenci zapoznają się ze strategiami i sposobami pracy z małżeństwem/z rodziną w zależności od przyczyn trudności. Będą przygotowywani pod względem rozwoju umiejętności do rozwiązywania problemów małżeństwa/ rodziny, konfliktów/ nieporozumień w małżeństwie. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| MPMR_w_1 | praca zaliczeniowa | osoba prowadząca określa obszar tematyczny pracy zaliczeniowej, warunki, formę przygotowania i kryteria oceny w sylabusie | MPMR_K_1, MPMR_U_1, MPMR_U_2 |
| MPMR_w_2 | aktywność na zajęciach - weryfikacja ciągła | obecność na zajęciach ćwiczeniowych, aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnienia | MPMR_U_1, MPMR_W_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| MPMR_fns_1 | ćwiczenia | metody podające wspomagane prezentacją, metody aktywizujące | 10 | zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne do zajęć | 20 | MPMR_w_1, MPMR_w_2 |