

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka przedmiotu: Metodyka przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie (1)

Kod modułu: W6-PE-WZ-N2-DP1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DP1_K_1	jest gotów do doskonalenia umiejętności pedagogicznych oraz podejmowania wyzwań zawodowych, a także jest przekonany o potrzebie podejmowania komunikacji, współpracy i działań pedagogicznych w środowisku społecznym - popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym (D.1/E.1.K2) i kształtowania umiejętności współpracy uczniów ze szkół średnich, w tym grupowego rozwiązywania pojawiających się problemów (D.1/E.1.K5), a także wdrażania uczniów do odpowiedzialności za własny rozwój i samowychowanie (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu)	K_K02 K_K07 KN1_K02 KN1_K03 KN1_K07	2 2 2 2 2
DP1_K_2	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy zawodowej oraz czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać - jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia (D.1/E.1.K7), zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej (D.1/E.1.K3); dostrzega dylematy etyczne związane z własną/cudzą pracą i potrzebę budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych (D.1/E.1.K6)	K_K05 K_K06 KN1_K01	2 2 2
DP1_U_1	potrafi wybrać i zastosować do zajęć z przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie sposoby postępowania oraz przygotować i dostosować realizację programu nauczania do potrzeb i możliwości młodzieży ze szkół ponadpodstawowych, a także przewidywać skutki planowanych działań w tym obszarze - czyli potrafi przeanalizować rozkład materiału (D.1/E.1.U2), wymagania ogólne podstawy programowej (D.1/E.1.U1) oraz identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania (D.1/E.1.U3); potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy - kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy (D.1/E.1.U5).	KN1_U04 KN1_U06 KN1_U07 KN1_U08 K_U10 K_U11	3 3 3 3 3 3
DP1_U_2	potrafi pracować w zespole i określać wspólne cele działania, podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (D.1/E.1.U6) oraz zastosować umiejętności komunikacyjne i organizacyjne różnicowanej działalności pedagogicznej - potrafi dostosować sposób komunikacji	KN1_U02 KN1_U05	4 3

	do poziomu rozwojowego młodych ludzi (D.1/E.1.U4), dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (D.1/E.1.U7)	KN1_U09 KN1_U13 KN1_U15 K_U04 K_U05 K_U12	3 3 3 3 3 3
DP1_W_1	zna miejsce przedmiotu w ramowych planach nauczania na etapie szkoły średniej (D.1./E.1.W1) i podstawę programową, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu (D.1/E.1.W2) oraz ich integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową (D.1/E.1.W3); zna realizację poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym D.1/E.1.W6); zna metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu, a także poszanowania praw własności intelektualnej (D.1/E.1.W9)	KN1_W09 KN1_W13	2 2
DP1_W_2	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela (D.1/E.1.W4), w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych ukierunkowanych na rozwój ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy (D.1/E.1.W.15); zna i rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (D.1/E.1.W4)	KN1_W03 KN1_W06 KN1_W12	3 3 3
DP1_W_3	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne, pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu (D.1/E.1.W8); wie jak zorganizować pracę w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu (D.1/E.1.W7) wraz z zastosowaniem metod aktywizujących, procesu uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia i z uwzględnieniem zasad doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu (D.1/E.1.W5)	KN1_W04 KN1_W05 KN1_W11 KN1_W14	3 3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Uczestnicząc w zajęciach, student poszerza wiedzę teoretyczną związaną z metodyką nauczania przedmiotu: wychowanie do życia w rodzinie. Nabywa wiedzę na temat podstaw prawnych realizacji przedmiotu w szkole ponadpodstawowej, stosowania różnorodnych metod i form nauczania w opracowywaniu projektu i prowadzeniu zajęć. Zdobywa umiejętności planowania zajęć w nawiązaniu do treści nauczania z podstawy programowej przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie dla szkoły ponadpodstawowej, stosowanie odpowiednich metod nauczania-uczenia się, posługiwania się środkami dydaktycznymi, konstruowania programów i planów pracy, organizowania przestrzeni kształcenia oraz aranżowania sytuacji edukacyjnych optymalnych w pracy z młodzieżą.
Wymagania wstępne	Pozytywnie zaliczony moduł z zakresu metodyki przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie na studiach pierwszego stopnia.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DP1_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości prezentowanych treści podczas ćwiczeń	DP1_W_1, DP1_W_2, DP1_W_3
DP1_w_2	praca zaliczeniowa	praca uwzględniająca obszary metodyczne z zakresu przedmiotu nauczania, realizowanego w szkole ponadpodstawowej (m. in. dobór i analiza treści nauczania; dobór i charakter metod kształcenia; organizacja pracy w grupie klasowej oraz formy specyficzne dla przedmiotu nauczania; sposoby organizacji warunków zewnętrznych, przestrzeni klasy szkolnej - pomoce dydaktyczne, środki dydaktyczne; interakcja uczniów i nauczyciela w trakcie lekcji; współpraca nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym)	DP1_K_1, DP1_K_2, DP1_U_1, DP1_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DP1_fns_2	ćwiczenia	praca warsztatowa podczas zajęć wraz z mini wykładem	30	zebranie, opracowanie materiału w celu przygotowania pracy zaliczeniowej; przygotowanie się do kolokwium	70	DP1_w_1, DP1_w_2