

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tożsamość człowieka w biegu życia

Kod modułu: W6-PE-WZ-S2-T

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
T_K_1	jest gotowy do zdobywania wiedzy i umiejętności potrzebnych w pracy edukacyjnej, opiekuńczo-wychowawczej z młodzieżą, do pomagania w określeniu i rozwiązywaniu problemów jednostki w kreowaniu siebie	K_K01	3
T_U_1	potrafi rozróżnić problemy oraz analizować zagrożenia wieku młodzieńczego; potrafi wspierać młodzież w rozwiązywaniu problemów, dylematów tożsamościowych związanych z okresem adolescencji, uwzględniając różne sposoby, metody radzenia sobie z nimi (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu)	KN1_U01 KN1_U03 K_U05 K_U08 K_U09	3 3 3 3 3
T_W_1	definiuje pojęcia: tożsamość, poczucie tożsamości; zna rodzaje tożsamości i różne mechanizmy kształtowania tożsamości; wie, jakie dylematy tożsamościowe musi pokonać jednostka oraz ma rozeznanie w konsekwencjach nieadekwatnych sposobów ich rozwiązywania; wie na czym polega identyfikacja z własną płcią (A1.cel kształcenia wyrażony w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu)	KN1_W02 KN1_W03 K_W01 K_W15	3 3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot rozważań podczas zajęć z tego modułu stanowi tożsamość jako kategoria progresywna w przebiegu ludzkiego życia. Każdy okres rozwoju człowieka odznacza się swoistością podejmowanych ról i wpisanych w nie zadań, obowiązków i charakterystycznych cech, przy czym okres adolescencji jest pod tym względem momentem szczególnym. Zatem uwaga uczestników zajęć dydaktycznych zostanie zwrócona w stronę zmian dokonujących się na tym etapie rozwoju, wyrażających się we wzroście samoświadomości, krytycyzmie, które są podstawą refleksji młodego człowieka na temat odpowiedzialności za własne życie, podejmowania prób samookreślenia się, rozwijania poczucia własnej wartości, szacunku dla samego siebie, ochrony własnego Ja. Obszarem analiz staje się również współczesna przestrzeń młodego człowieka determinowana społeczno-kulturowymi wymiarami

	określanymi przez zmienność i płynność, różnorodność i równoprawność różnych wizji życia.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
T_w_1	praca zaliczeniowa	osoba prowadząca określa obszar tematyczny pracy zaliczeniowej, warunki, formę przygotowania i kryteria oceny w sylabusie	T_K_1, T_U_1, T_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
T_fs_1	wykład	metody podające, metody samodzielnego dochodzenia od wiedzy, metody praktyczne	15	zapoznaje się z literaturą przedmiotu, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz przygotowuje prace zaliczeniową	15	T_w_1