

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa po I roku

Kod modułu: W6-PE-KO-S2-PZ.1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZ.1_K_1	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy (E.3K.K1)	K_K02 KN3_K01 KN3_K03	5 3 3
PZ.1_U_1	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze; wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli; wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (E.3K.U1/U2/U3)	KN3_U05	4
PZ.1_W_1	student zna zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut i plan pracy przedszkola lub szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny; zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nim (E.3K.W1/W2/W3)	KN3_W08 KN3_W10 KN3_W11	3 4 4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł pozwala studentom na: - zapoznanie się z dokumentacją organizacyjną danej placówki oraz formami udzielanej pomocy, - obserwowanie podopiecznych, skonfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogiczną z rzeczywistością społeczną i pedagogiczną w praktyce oraz dokonanie próby diagnozy i oceny zróżnicowanych możliwości indywidualnych, z uwzględnieniem rodzaju deficytów emocjonalnych, poznawczych i społecznych oraz poziomu sprawności, - uczestnictwo w organizowaniu zajęć wspomagających, stymulujących, korekcyjnych i reedukacyjnych, a także zdobywanie umiejętności diagnozowania pedagogicznego,

	- współudział w działaniach instytucji organizujących proces wspierania rozwoju dzieci i młodzieży w środowisku rodzinnym i lokalnym, potrzebujących interwencji, opieki oraz profesjonalnej pomocy psychopedagogicznej, prawnej i edukacyjnej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZ.1_w_1	raport z praktyk	raport z praktyk powinien zawierać opis podstaw prawnych oraz organizacyjnych działalności placówki w której student odbywał praktykę; student ma zamieścić w nim cele programowe, opisać metody zaobserwowane w placówce oraz przebieg praktyki.	PZ.1_W_1
PZ.1_w_2	analiza dokumentacji	student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji dotyczącej organizacji edukacji osób z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące stosowanych metod i procedur oraz dobrych praktyk; dokonuje ewaluacji własnej pracy	PZ.1_K_1, PZ.1_U_1, PZ.1_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZ.1_fs_1	praktyka	metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych.	30	obserwacja życia placówki, analiza dokumentacji, przygotowanie raportu z praktyki oraz innych stosownych dokumentów	60	PZ.1_w_1, PZ.1_w_2