

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Fakultet magisterski

Kod modułu: W6-PE-KO-S2-1FM

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1FM_K_1	jest gotów do określenia przedmiotu badań oraz uwzględniania różnych podejść w poszukiwaniu odpowiedzi na sformułowane problemy badawcze	K_K03 KN3_K06 KN3_K08	2 2 2
1FM_U_1	potrafi wskazać, rozpoznawać, interpretować problemy związane z edukacją, praca wychowawczą z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także integrować wiedzę z pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów terapeutycznych, rehabilitacyjnych, edukacyjnych	KN3_U01 KN3_U02 K_U02 K_U07	2 2 2 2
1FM_W_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych, uczestników działalności edukacyjnej, opiekuńczo-wychowawczej oraz struktur społecznych, instytucji życia społecznego istotnych pod względem procesów edukacyjnych, a także uwarunkowań tych procesów	KN3_W05 K_W08 K_W09 K_W15	2 2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	Podjęmowany w ramach modułu ogół zagadnień i zakres treści ma na celu wspomóc studentów w przygotowaniu własnej pracy dyplomowej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
1FM_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z aktywności podejmowanej podczas zajęć - zgodna z opisem sposobu weryfikacji ujętym w sylabusie	1FM_K_1, 1FM_U_1, 1FM_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1FM_fs_1	ćwiczenia	zastosowane mogą być metody: asymilacji wiedzy, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, działalności praktycznej, waloryzacyjne, aktywizujące (planowania, dyskusyjne, diagnostyczne) itp.	15	analiza lektury wskazanej w sylabusie pod kątem dobranych treści, aktywność podczas zajęć, ugruntowanie wiedzy, umiejętności zdobywanych podczas zajęć	105	1FM_w_1