

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>  |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji   |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia  |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:**      Seminarium magisterskie cz. 2

**Kod modułu:** W6-PE-KO-N2-SM.2

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                      |                                       |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b>   | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| SM.2_K_1                                      | student ma pogłębiłą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego   | K_K01<br>KN3_K08                     | 4<br>3                                |
| SM.2_U_1                                      | student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury (ze szczególnym uwzględnieniem dotyczących funkcjonowania, rozwoju i potrzeb osób niepełnosprawnych), przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych   | KN3_U02<br>KN3_U04<br>K_U02<br>K_U04 | 3<br>3<br>3<br>3                      |
| SM.2_U_2                                      | student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych; potrafi współpracować z członkami innych zespołów badawczych w celu weryfikacji swoich poczynań badawczych i poszerzania swoim horyzontów metodologicznych   | KN3_U05<br>KN3_U13<br>K_U03<br>K_U05 | 5<br>3<br>3<br>3                      |
| SM.2_W_1                                      | Student ma pogłębiłą i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki specjalnej i pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice), posiada szczegółową wiedzę z zakresu metod oraz narzędzi pozyskiwania danych w celu diagnozowania zarówno indywidualnego, społecznego jak i instytucjonalnego wsparcia osób z niepełnosprawnością | KN3_W06<br>K_W04                     | 5<br>4                                |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> |  |
|-------------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | W ramach seminarium magisterskiego studenci zostają przygotowani do dojrzałego, kompleksowego prowadzenia badań, rozszerzają wiedzę z zakresu metodologii badań społecznych, poznają różne koncepcje metodyki badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru problemów rozwoju, funkcjonowania, edukacji, socjalizacji, rehabilitacji osób niepełnosprawnych, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, będących w trudniejszej sytuacji opiekuńczo-wychowawczej. Student kontynuuje opracowanie koncepcji badawczej pracy magisterskiej oraz przeprowadza badania zgodnie z przyjętą procedurą badawczą. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Wiedza dotycząca metodologii badań społecznych, głównych nurtów, strategii, metod, technik i narzędzi badawczych wykorzystywanych w badaniach pedagogicznych. Znajomość schematu pracy magisterskiej.   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |   |  |
|--|--------------------|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b>       |
| SM.2_w_1   | zaliczenie pisemne | dokonane na podstawie zaliczania w poszczególnych semestrach opracowanych części pracy; kolejność i zakres materiału – według przyjętej koncepcji przez promotora | SM.2_K_1, SM.2_U_1, SM.2_U_2, SM.2_W_1 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>          | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| SM.2_fns_1                           | seminarium                       | wykład interaktywny, praca z tekstem, dyskusja, prezentacja | 20                   | analiza literatury przedmiotu, przygotowywanie koncepcji, prowadzenie badań w terenie, statystyczna obróbka danych ilościowych ich analiza i interpretacja danych jakościowych - wyjaśnianie | 160                  | SM.2_w_1                                       |