

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Metody pracy w grupach zróżnicowanych

Module code: W6-PE-KO-N2-MPGZ

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
MPGZ_K_1	jest gotów do porozumiewania się z osobami o zróżnicowanych potrzebach emocjonalnych, społecznych, rozwojowych, tworzenia bezpiecznego środowiska szkoły i tworzenia wysokiej jakości edukacji dla wszystkich uczniów	K_K02 KN3_K04	2 5
MPGZ_U_1	projektować zajęcia dla zróżnicowanych grup dzieci i uczniów; dobierać i adaptować środki dydaktyczne do potrzeb dziecka i ucznia; opracowywać materiały dydaktyczne zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania zajęć; dostosować treści i formy sprawdzianów do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN3_U07 K_U10	5 3
MPGZ_U_2	potrafi motywować dziecko i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; rozwijać jego ciekawość, aktywność i samodzielność, wspierać motywację do uczenia się; stosować ocenianie wspierające uczenie się	KN3_U04 KN3_U07 K_U11	4 4 3
MPGZ_W_1	student zna zasady pracy w grupach zróżnicowanych, zasady projektowania przestrzeni klasy szkolnej; style poznawcze i strategie uczenia się oraz style nauczania w kontekście grupy heterogenicznej; metodykę wdrażania nauczania otwartego; modele nauczania indywidualizującego; modele współpracy pomiędzy różnymi podmiotami procesu edukacji; zna zasady i normy etyczne w pracy w grupie zróżnicowanej	KN3_W08 KN3_W10 K_W12 K_W13	5 5 3 2

3. Module description

Description	W trakcie zajęć student poznaje różne aspekty pracy w grupach zróżnicowanych. Moduł zawiera istotę i zalety nauczania otwartego w edukacji włączającej; specyfikę pracy w grupie zróżnicowanej, zasady projektowania przestrzeni klasy szkolnej; style poznawcze i strategie uczenia się oraz style nauczania w kontekście grupy heterogenicznej; metodykę wdrażania nauczania otwartego; modele nauczania indywidualizującego; rolę nowych technologii w dostosowaniu nauczania do potrzeb dzieci i uczniów; metody nauczania (konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania i ich
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>adaptację do zróżnicowanych potrzeb dzieci i uczniów, metody aktywizujące, metodę projektów, pracę badawczą dziecka i ucznia), alternatywne sposoby uczenia się i elastycznego nauczania; formy organizacyjne pracy na lekcji (pracę zbiorową, grupową, indywidualną, tutoring uczniowski w klasach włączających); modele nauczania w małych grupach w klasach włączających; modele współpracy nauczycieli i specjalistów oraz ich konsekwencje dla organizacji zajęć edukacyjnych; sposoby i zasady kontroli postępów i oceniania w klasach włączających; znaczenie i sposoby udzielania informacji zwrotnej uczniom w klasach włączających; ocenianie wspierające uczenie się. Student osiąga efekty uczenia się w trakcie zajęć kontaktowych oraz poprzez studiowanie literatury.</p>
Prerequisites	Podstawowa wiedza z dydaktyki

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
MPGZ_w_1	zaliczenie pisemne	kolokwium pisemne o charakterze testowo-opisowym, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się modułu	MPGZ_W_1
MPGZ_w_2	praca pisemno-praktyczna	opracowanie scenariusza zajęć na dany etap edukacyjny z wykorzystaniem uniwersalnego projektowania i prezentacja podczas zajęć	MPGZ_K_1, MPGZ_U_1, MPGZ_U_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
MPGZ_fns_1	lecture	metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna)	10	studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do zaliczenia pisemnego; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	20	MPGZ_w_1
MPGZ_fns_2	practical classes	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z aktem prawnym), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków – casusów, mikronauczanie).	15	student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do zaliczenia pisemnego kolokwium opracowując scenariusz zajęć z wykorzystaniem projektowania uniwersalnego	45	MPGZ_w_2