

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się

Kod modułu: W6-PE-KO-N2-DSTU

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DSTU_K_1	jest gotów do współpracy w zespole mającej na celu dokonywania wieloaspektowej diagnozy uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu, konsultowania z innymi nauczycielami, specjalistami swoich doświadczeń a także samodzielnego pogłębiania wiedzy w danym obszarze	K_K07 KN3_K07	2 5
DSTU_U_1	analizować pedagogiczne postępowanie diagnostyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; analizować i tworzyć dokumentację diagnostyczną dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	KN3_U04 K_U07	5 2
DSTU_W_1	zna podstawy diagnozy pedagogicznej dziecka/ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zasady prowadzenia dokumentacji diagnostycznej dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	K_W05	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się obejmuje zagadnienia takiej jak: postępowanie diagnostyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zasady prowadzenia dokumentacji diagnostycznej dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; Wszystkie efekty uczenia się student osiąga podczas zajęć oraz poprzez studiowanie literatury przedmiotu.
Wymagania wstępne	Podstawy pedagogiki korekcyjnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DSTU_w_1	praca pisemno-praktyczna	przygotowanie diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się i opracowanie scenariusza zajęć dostosowanego do zdiagnozowanych trudności; przygotowanieteczki diagnozy, w której zawarte będą dostępne narzędzia diagnostyczne, diagnoza przypadku i opracowany w ramach zaliczenia scenariusz	DSTU_K_1, DSTU_U_1, DSTU_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DSTU_fns_1	ćwiczenia	metody asymilacji wiedzy (praca z tekstem, dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy	8	student zapoznaje się z literaturą przedmiotu oraz przygotowuje się do opracowania teczki diagnozy (zawierającej narzędzia, diagnozę przypadku oraz scenariusz zajęć dla zdiagnozowanego przypadku)	82	DSTU_w_1