

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Organizacja procesu kształcenia dzieci i uczniów ze SPE

Kod modułu: W6-PE-KO-N2-OPKSPE

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OPKSPE_K_1	jest gotów do działania podnoszącego jakość edukacji dzieci i uczniów z spe a także podnoszenia jakości przedszkola, szkoły, systemu oświaty	K_K07 KN3_K06	2 5
OPKSPE_U_1	potrafi diagnozować sytuację edukacyjną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, projektować proces edukacji w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb uczniów, dokonywać ewaluacji tego procesu	KN3_U04 K_U07	5 3
OPKSPE_W_1	student zna i rozumie konieczność właściwej organizacji procesu edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach inkluzyjnych i integracyjnych	KN3_W08 K_W10	5 3
OPKSPE_W_2	zna i rozumie organizację kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami, oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywne strategie nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć	KN3_W10 K_W15	5 2

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu z aspektami organizacji wsparcia dla dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, począwszy od wiedzy na temat form edukacji ucznia z spe, tego kto i w jakim zakresie odpowiada za realizację orzeczeń i opinii, kompetencji organów prowadzących i dyrektorów placówek, realizacji wsparcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, po takie zagadnienia jak pojęcie kultury szkoły (przedszkola), barier w organizacji procesu kształcenia uczniów z spe, dostosowania procesu kształcenia (adaptacja materiałów, sposobu prowadzenia lekcji) do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; metody, formy pracy z uczniem z spe. Wszystkie efekty uczenia się student osiąga w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym podczas zajęć, jak również poprzez studiowanie literatury.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OPKSPE_w_1	praca pisemno-praktyczna	zaprojektowanie procesu wsparcia konkretnego ucznia wraz z prezentacją wypracowanych rozwiązań podczas zajęć	OPKSPE_K_1, OPKSPE_U_1, OPKSPE_W_1, OPKSPE_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OPKSPE_fns_1	ćwiczenia	metody podające (wykład informacyjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film), metody aktywizujące	8	student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, bierze udział w dyskusjach, przygotowuje się do zaliczenia	82	OPKSPE_w_1