

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

**Kod modułu:** W6-PE-KO-N2-PUSPE

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PUSPE_K_1	jest gotów do współpracy z innymi nauczycielami i specjalistami w celu pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenie kompetencji, a także jakości edukacji wszystkich uczniów	K_K06 K_K07 KN3_K01 KN3_K03 KN3_K05 KN3_K07	3 3 2 3 3 3
PUSPE_U_1	potrafi pracować w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów z SPE, oraz wykorzystywać zasady projektowania uniwersalnego	KN3_U07 K_U09 K_U10	5 3 3
PUSPE_U_2	potrafi planować i realizować działania profilaktyczne zapobiegające trudnościom w uczeniu się; wykorzystywać warsztat terapeuty pedagogicznego; konstruować i ewaluować indywidualne i grupowe plany korekcyjno-kompensacyjne (E.2K.U3), pracować w zespole na rzecz podnoszenia jakości edukacji uczniów z spe	KN3_U09 KN3_U11 K_U10	3 4 2
PUSPE_w_1	zna i rozumie pojęcie specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz współczesne podejście do problemów uczniów z SPE i formy edukacji tych uczniów; zna formy organizacyjne pracy na lekcji (pracę zbiorową, grupową, indywidualną, tutoring uczniowski w klasach włączających); modele nauczania w małych grupach w klasach włączających (D.3.W6)	KN3_W08 K_W01	3 3
PUSPE_w_2	zna i rozumie organizację i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami, oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywne strategie nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć	KN3_W08 KN3_W10 K_W10	5 4 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest przygotowanie studentów do pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Tematyka zajęć skupiona jest wokół określania specjalnych potrzeb edukacyjnych, organizowania sytuacji edukacyjno-terapeutycznych z wykorzystaniem odpowiednio dobranych metod pracy. Istotnym elementem składowym przedmiotu jest projektowanie i prowadzenie zajęć przez studentów z wykorzystaniem jednej z poznanych metod pracy dla grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PUSPE_w_1	kolokwium	sprawdzające wiedzę z zakresu podejmowanych w trakcie zajęć tematów oraz wskazanej literatury obowiązkowej	PUSPE_w_1, PUSPE_w_2
PUSPE_w_2	praca pisemno-praktyczna	opracowanie projektu zajęć z wykorzystaniem wybranej metody pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	PUSPE_K_1, PUSPE_U_1, PUSPE_U_2, PUSPE_w_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PUSPE_fns_1	ćwiczenia	metody asymilacji wiedzy (dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (mikronauczanie, gry symulacyjne), metody praktyczne (metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych)	20	zapoznanie się z zalecaną literaturą. Indywidualne opracowanie scenariusza zajęć z wykorzystaniem metody opowieści wychowawczej. Przygotowanie się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania, opracowanie projektu zajęć i scenariusza zajęć z wykorzystaniem wybranej poznanej metody, podział zadań, autorefleksja	40	PUSPE_w_1, PUSPE_w_2