

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka

Kod modułu: W6-PE-KO-N2-PWP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PWP_K_1	jest gotów do prezentowania właściwej postawy wobec dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K02 KN3_K01	3 5
PWP_U_1	potrafi omówić psychologiczny kontekst procesu wychowania dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi , obserwować procesy rozwojowe uczniów (B.1.U1.), obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania (B 1.U2); . skutecznie i świadomie komunikować się, (B.1.U3), porozumieć się w sytuacji konfliktowej (B.1.U4.), rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, komunikowania się oraz w funkcjonowaniu społecznym, w tym uwarunkowane czynnikami środowiskowymi (B.1.U5.)	KN3_U01 KN3_U06 K_U01	5 3 4
PWP_W_1	student zna i rozumie podstawy psychologii wychowawczej i psychoprofilaktyki: proces wychowawczy w kontekście wyzwań rozwojowych dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, psychologiczne wymiary interakcji wychowawczej oraz strategii oddziaływań wychowawczych, wychowanie do wartości i odpowiedzialności, kształtowanie postaw prospołecznych, kompetencje emocjonalno-społeczne (rozwój, zakłócenia, diagnoza, warunki i możliwości kształtowania), źródła niedostosowania społecznego i diagnozę jego ryzyka, psychologiczne konsekwencje zaniedbań środowiskowych, trudności wychowawcze i adaptacyjne wynikające ze zmiany środowiska życia, założenia profilaktyki uniwersalnej i selektywnej, postawy i style wychowawcze	KN3_W02 KN3_W05 K_W01	4 4 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł "Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka" ma na celu zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami psychologii wychowawczej, takimi jak np. najważniejsze psychologiczne koncepcje procesu wychowania, psychologiczne mechanizmy wychowania, trudności wychowawcze itp. Kolejnym celem jest przedstawienie podstaw psychoprofilaktyki, w tym wyjaśnienie takich zagadnień jak rodzaje psychoprofilaktyki, cele psychoprofilaktyki, warunki jej skuteczności itp. Ostatnim celem będzie odniesienie wiedzy dotyczącej psychologii wychowania i psychoprofilaktyki do wyzwań, jakie rodzi praca pedagogiczna z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
-------------	---

Wymagania wstępne	Podstawy psychologii
--------------------------	----------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PWP_w_1	kolokwium	studenci przystępują do pisemnego kolokwium zaliczającego zagadnienia omawiane podczas wykładów i ćwiczeń z tego modułu	PWP_W_1
PWP_w_2	zaliczenie pisemne	zawierająca diagnozę sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w wybrane formie kształcenia wraz z propozycją wsparcia danego ucznia	PWP_K_1, PWP_U_1, PWP_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PWP_fns_1	wykład	metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych)	10	analiza literatury zarówno obowiązkowej jak i uzupełniającej, branie udziału w dyskusjach	20	PWP_w_1
PWP_fns_2	ćwiczenia	metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z książką/tekstem), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy)	10	studenci przygotowują się do kolokwium oraz zaliczenia pisemnego	20	PWP_w_2