

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Andragogika

Kod modułu: W6-PE-S2-1A

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1A_K_1	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i doskonalenia, także w sferze zawodowej oraz docenia znaczenie nauk andragogicznych, potrafi zbudować warsztat andragoga w celu rozwoju i poprawy funkcjonowania instytucji związanych z oświatą dorosłych; jest gotowy do komunikowania się i współdziałania z ludźmi w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości, rozumie ich problemy i potrzeby	K_K01 K_K03 K_K07	2 2 2
1A_U_1	potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu andragogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów funkcjonowania oświaty dorosłych; potrafi generować i proponować oryginalne programy działań w ramach oświaty dorosłych	K_U02 K_U09	3 3
1A_U_2	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi, w tym teoriami gerontologicznymi i kształcenia dorosłych, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień andragogicznych	K_U04 K_U08	3 3
1A_W_1	zna terminologię stosowaną w andragogice, ma pogłębioną wiedzę o jej miejscu w systemie nauk pedagogicznych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi; ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnym rozwoju andragogiki oraz zna i rozumie historyczny rozwój oświaty dorosłych, zna większość uwarunkowań kulturowych, historycznych i demograficznych oświaty dorosłych	K_W01 K_W02 K_W03	3 3 3
1A_W_2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procedurach i prawidłowościach organizacji kształcenia osób dorosłych, projektowania pracy z osobami dorosłymi	KN3_W02	3
1A_W_3	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu kształcenia i wychowania osób dorosłych oraz wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji oświaty dorosłych, zna zasady ich działalności	K_W05 K_W10	2 3

3. Opis modułu	
Opis	Student w ramach przedmiotu Andragogika ma możliwość zapoznania się z zagadnieniami z zakresu kształcenia, samokształcenia i wychowania osób we wczesnej, średniej i późnej dorosłości. Moduł traktuje o celach treściach, formach, zasadach nauczania i metodach pracy z ludźmi dorosłymi. Uwzględnia znaczenie i strategie kształcenia ustawicznego. Ukazuje możliwości rozwoju zawodowego, edukacyjnego, jak i osobistego poprzez harmoniczny rozwój osobowość przez ludzi dorosłych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
1A_w_1	egzamin	sprawdzenie (w sposób ustny lub pisemny) stopnia znajomości treści prezentowanych podczas wykładów i literatury przedmiotu	1A_U_2, 1A_W_1, 1A_W_3
1A_w_2	projekt	sprawdzenie umiejętności przygotowania i zaprezentowania projektu działań skierowanych do ludzi w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości (w tym ocena sposobu wykorzystania wiedzy teoretycznej)	1A_K_1, 1A_U_1, 1A_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1A_fs_1	wykład	metoda wykładu połączonego z prezentacją literatury, materiałów źródłowych	15	lektura literatury przedmiotu podstawowej i uzupełniającej	35	1A_w_1
1A_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów, dyskusja, aktywizujące metody kształcenia; prezentacja prac pisemnych	15	przygotowanie się do udziału w ćwiczeniach poprzez zapoznanie się z literaturą źródłową, przygotowanie projektu - pisemne opracowanie projektu zajęć, uwzględniając specjalne potrzeby (edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne) adresata (osoby dorosłej, seniora), charakter placówki (instytucje kulturalne, instytucje opieki, instytucje edukacyjne itp.)	55	1A_w_2