

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Comparative pedagogy

Module code: W6-PE-N2-2PP

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
2PP_K_1	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga; kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej	K_K03 KN3_K06	4 4
2PP_U_1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych; posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych oraz sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu; zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy	KN3_U01 KN3_U14 K_U02 K_U04	3 3 3 3
2PP_W_1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania; zna genezę koncepcje i głównych przedstawicieli pedagogiki komparatystycznej	KN3_W05 K_W03	3 3
2PP_W_2	prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	KN3_W02 K_W12	3 3
2PP_W_3	prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania oraz celów i zadań instytucji wchodzących w skład systemów oświaty w Polsce oraz w wybranych krajach świata	KN3_W09 K_W08 K_W14	2 2 2

3. Module description	
Description	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania systemów edukacyjnych oraz ich współczesnymi przeobrażeniami, ściślej z wiedzą o założeniach i przemianach systemów i instytucji działalności pedagogicznej (oświatowo-wychowawczej), zwłaszcza o współczesnej sytuacji szkolnictwa w różnych krajach. Ukazanie roli komparatystycznych badań pedagogicznych dla projektowania działalności pedagogicznej i prowadzenia polityki oświatowej oraz porównywanie i ocena różnych systemów i instytucji działalności pedagogicznej oraz założeń i realizacji polityki edukacyjnej.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
2PP_w_1	zaliczenie pisemne- test wiedzy (lub esej)	sprawdzające przyswojenie i zrozumienie treści programowych wykładów i ćwiczeń	2PP_U_1, 2PP_W_1, 2PP_W_2, 2PP_W_3
2PP_w_2	zaliczenie pisemne - esej (lub test wiedzy)	opracowanie zespołowe propozycji innowacji pedagogicznej dotyczącej modyfikacji organizacji i funkcjonowania wybranej sfery działalności edukacyjnej w naszym kraju, czerpiąc wzorce z obcych systemów edukacyjnych	2PP_K_1, 2PP_U_1, 2PP_W_2, 2PP_W_3
2PP_w_3	działalność praktyczna	studenci będą przygotowywać prezentacje multimedialne dot. wybranych systemów edukacyjnych krajów świata (prace kontrolne dotyczące wybranych przez studenta problemów z zakresu komparatyki pedagogicznej; zawierające analizę porównawczą wybranych pojęć, koncepcji i systemów pedagogicznych)	2PP_U_1, 2PP_W_2, 2PP_W_3
2PP_w_4	wypowiedź ustna	wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadań ćwiczeniowych (dyskusja, gra symulacyjna)	2PP_K_1, 2PP_U_1, 2PP_W_1, 2PP_W_2, 2PP_W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
2PP_fns_1	lecture	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; wykład problemowy, konwersatoryjny	10	analiza literatury przedmiotu, która przywoływana jest w wykładzie	35	2PP_w_1, 2PP_w_2
2PP_fns_2	practical classes	knowledge building discussion based on written works or multimedia presentations prepared and elaborated by students	10	analysis of literature on comparative approach to concepts, concepts and pedagogical systems, preparation of presentations, active substantive participation in classes	35	2PP_w_3, 2PP_w_4