

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedeutologia

Kod modułu: W6-PE-S2-1P

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1P_K_1	ma pogłębioną świadomość własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę nieustannego rozwoju osobistego i zawodowego, niezbędnego do właściwego funkcjonowania w nauczycielskiej profesji	K_K01 KN3_K01	4 2
1P_K_2	identyfikuje się z celami, zadaniami i wartościami realizowanymi w praktyce zawodowej nauczyciela oraz charakteryzuje się rozważą, dojrzałością, zaangażowaniem w projektowaniu i realizacji działań związanych z aktywnością pedagogiczną, odznaczając się jednocześnie odpowiedzialnością za swoje postępowanie w tym zakresie	K_K04 K_K06 KN3_K07	5 4 2
1P_U_1	posiada pogłębione umiejętności dostrzegania, obserwowania, przetwarzania oraz interpretowania informacji na temat zjawisk edukacyjnych, związanych z funkcjonowaniem podmiotów edukacyjnych, potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	KN3_U04 KN3_U15 K_U01 K_U04	3 3 4 4
1P_U_2	potrafi trafnie wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania w określonych sytuacjach zawodowych, dobierając odpowiednie metody i środki realizacji postawionych celów oraz wytyczonych zadań edukacyjnych; potrafi twórczo animować swój własny rozwój zawodowy oraz rozwój innych podmiotów edukacyjnych, wdrażając ich w proces samodzielnego zdobywania wiedzy i permanentnego kształcenia	KN3_U07 KN3_U15 K_U10 K_U11	5 5 5 5
1P_W_1	zna genezę i historię rozwoju pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej oraz jej metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk	KN3_W06 K_W02 K_W03	2 4 5
1P_W_2	posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów uczestniczących w procesach edukacyjnych, zwłaszcza na temat roli nauczyciela oraz zasad i norm etycznych, obowiązujących w zawodzie nauczyciela, nauczycielskiej pragmatyki zawodowej	KN3_W07	2

		K_W15	5
		K_W16	5

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł pozwala studentowi na zdobycie wiedzy dotyczącej genezy, istoty oraz przedmiotu badań jednej z subdyscyplin pedagogicznych – pedeutologii. Dostarcza studentowi ważnych i pogłębionych informacji na temat roli, funkcji oraz zadań wyznaczanych obecnie nauczycielom oraz stwarza możliwość dotarcia do istoty funkcjonowania dzisiejszych podmiotów edukacyjnych – nie tylko ucznia i nauczyciela, ale także i rodziców. Poznaje również naturę działania pedagogicznego oraz styka się z istniejącymi dylematami bycia nauczycielem. Uczy się krytycznego spojrzenia na niektóre zjawiska związane z przygotowaniem i funkcjonowaniem w zawodzie nauczyciela takie, jak np. wypalenie zawodowe, stres w zawodzie nauczyciela. Zajęcia, ukazując sposoby funkcjonowania w zawodzie nauczycielskim, pozwalają na odpowiedzenie sobie na szereg ważnych pytań związanych m.in. z etyką zawodową, posiadaniem istotnych kompetencji do wykonywania tej profesji itp. Tematyka realizowana w ramach tego modułu ogniskuje się także na zagadnieniach związanych z praktycznym wykonywaniem zawodu nauczyciela i porusza takie wymiary, jak: kwalifikacje pragmatyczne nauczycieli, ważne i niezbywalne umiejętności (np. komunikacyjne), aktywność związana z doksztalcaniem się i samokształcaniem itd. Za ważne i istotne upatruje się ponadto, aby dostarczona wiedza (jej analiza i przetwarzanie) pozwoliła na samookreślenie się w roli nauczyciela i obranie własnego kierunku kształtowania indywidualnego stylu pracy.</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
1P_w_1	egzamin	stwierdzenie stopnia opanowania przez studentów treści wykładów oraz znajomości zagadnień poruszanych w literaturze uzupełniającej	1P_K_1, 1P_W_1, 1P_W_2
1P_w_2	projekt	sprawdzenie, czy student potrafi wspólnie z innymi zaprojektować indywidualny i nowatorski plan pracy nauczyciela, oparty na innowacyjnym podejściu do zadań edukacyjnych, związanych z nauczaniem i wychowaniem; zwrócenie uwagi na umiejętność pracy w grupie oraz wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej do realizacji projektu (sprawdzenie na ile student potrafi dotrzeć do wskazanych treści teoretycznych (korzystając ze źródeł naukowych)	1P_K_2, 1P_U_1, 1P_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1P_fs_1	wykład	wykład pogłębionych zagadnień pedeutologicznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	studia z zakresu literatury uzupełniającej; praca metodą analizy dokumentów oraz praca z tekstem	30	1P_w_1
1P_fs_2	ćwiczenia	metoda projektów - przedstawienie przez studenta treści związanych z omawianą tematyką ćwiczeń dyskusja na podstawie studiów literaturowych i analizy tekstów	15	wykonanie grupowego projektu dotyczącego indywidualnego i nowatorskiego planu pracy nauczyciela, opartego na innowacyjnym podejściu do zadań edukacyjnych, związanych z nauczaniem i wychowaniem z przedstawieniem treści teoretycznych (praca z tekstami źródłowymi przygotowanie lektury	30	1P_w_2

				do dyskusji)		
--	--	--	--	--------------	--	--