

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika penitencjarna w Polsce i na świecie

Kod modułu: W6-PE-RK-N2-PP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PP_K_1	absolwent jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym (E.1R.K1) i samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej (B.2.K3)	K_K02 KN3_K03	5 4
PP_U_1	potrafi analizować dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki penitencjarnej oraz interpretować koncepcje i teorie dewiacji społecznych (E.1R.U3); analizować prawno-społeczne uwarunkowania pedagogiki penitencjarnej w pracy pedagoga (E.1R.U5)	KN3_K05 K_U04	4 3
PP_U_2	potrafi analizować i stosować metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych, współpracę ze środowiskiem otwartym w aspekcie pedagogiki penitencjarnej (E.2R.U1)	KN3_U02 K_U05	3 3
PP_W_1	absolwent zna i rozumie w aspekcie pedagogiki penitencjarnej teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych postaw. stereotypów, uprzedzeń, stresu i radzenia sobie z nim, porozumiewania się ludzi w instytucjach (B.1.W3)	KN3_K03 K_W07	5 4
PP_W_2	zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania pedagogiki penitencjarnej (E.1R.W5); dewiacje społeczne, ich koncepcje i teorie w perspektywie pedagogiki penitencjarnej (E.1R.W3)	KN3_W12 K_W08	3 5
PP_W_3	zna i rozumie metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych w odniesieniu do podstawowych założeń pedagogiki penitencjarnej (E.2R.W1)	KN3_W11 K_W10	5 4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest analiza systemów penitencjarnych w Polsce i na świecie. Szczególnie ważne jest pogłębianie wiedzy studentów z zakresie realizowanych programów resocjalizacyjnych, wdrażanych procedur i rozwiązań, stosowania wsparcia i organizacji terapii, udziału społeczeństwa w procesie reintegracji społecznej skazanych. Ważnym aspektem jest również organizacja pomocy postpenitencjarnej oraz współpraca
-------------	---

	<p>międzyinstytucjonalna w wybranych krajach. Ujęcie komparatystyczne daje możliwość pogłębiania i adaptowania wybranych rozwiązań oraz pomysłów, refleksyjnego analizowania systemów prawnych i zastosowanych aktów wykonawczych, kształtuje refleksyjność wobec pojęcia sankcji, kary w odniesieniu do praw człowieka i obywatela.</p> <p>Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładownicą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PP_w_1	kolokwium	kolokwium sprawdzające wiedzę oraz umiejętności krytycznego myślenia	PP_K_1, PP_U_1, PP_U_2, PP_W_1, PP_W_2, PP_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PP_fns_1	ćwiczenia	wykorzystanie zróżnicowanych metod aktywizujących oraz metod podających z zastosowaniem środków audiowizualnych	10	studiowanie literatury przedmiotu, merytoryczne przygotowanie do kolokwium	80	PP_w_1