

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Probacja w Polsce i na świecie

Kod modułu: W6-PE-RK-N2-PPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPS_K_1	jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym (E.1R.K1)	K_K01 KN3_K05	4 4
PPS_K_2	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej (B.2.K3)	K_K02 KN3_K01	3 3
PPS_U_1	potrafi analizować prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga; prezentować instytucje oddziaływań probacyjnych, profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji i probacji; realizować poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne (E.1R.U5)	KN3_U04 K_U05	3 3
PPS_W_1	student zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji i probacji w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji i probacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych i probacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym; znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego (E.1R.W5)	KN3_W07 K_W05	2 3
PPS_W2	zna i rozumie metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym; teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; zasady współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym; metody pracy kuratora sądowego w ośrodkach kuratorskich, metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego (E.2R.W2)	KN3_W05 K_W05	4 3

3. Opis modułu

Opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z instytucją probacji, wykonywaniem kar alternatywnych, systemami probacji w Polsce i na świecie. Dostrzeganie roli probacji będącej ogniwem w systemie profilaktyki, diagnostyki i resocjalizacji w warunkach wolnościowych. Wiedza i umiejętności uzyskane podczas ćwiczeń powinny przygotować studentów do podjęcia obowiązków kuratora
-------------	---

	sądowego. Dodatkowo ukazane zostaną szczególne kompetencje kuratorów i ich miejsce w systemie resocjalizacji oraz formy współpracy z innymi instytucjami w nim funkcjonującymi. Kuratorska służba sądowa zostanie scharakteryzowana w ujęciu porównawczym ze służbami probacji innych krajów, a także w oparciu o dokumenty międzynarodowe dotyczące standardów wykonywania środków probacji (Rada Europy, ONZ). Zajęcia ćwiczeniowe w ramach modułu realizowane są w formie warsztatów, konwersacji, projektów.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prawno-społecznych uwarunkowań procesu resocjalizacji i socjoterapii, metodyki resocjalizacji, organizacji i metod oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPS_w_1	praca zaliczeniowa, prezentacja/projekt	sprawdzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie metod wspierających proces readaptacji i reintegracji społecznej, metod pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym, współpracy kuratora sądowego z instytucjami i organizacjami społecznymi, roli probacji w systemie resocjalizacji w Polsce i na świecie, udziału i roli stosowania kar alternatywnych w systemie	PPS_K_2, PPS_U_1
PPS_w_2	aktywny udział w warsztatowej części zajęć	aktywny udział studentów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem aktywizujących metod i technik kształcenia	PPS_K_1, PPS_U_1
PPS_w_3	kolokwium	sprawdzenie wiedzy przedmiotowej studentów	PPS_W2, PPS_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	zastosowanie metod aktywizujących, metod podających, wykorzystanie wspomagających środków audiowizualnych	15	przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy zaliczeniowej, aktywna postawa na zajęciach	45	PPS_w_1, PPS_w_2, PPS_w_3