

|           |                                |   |
|-----------|--------------------------------|---|
| <b>1.</b> | <b>Field of study</b>          | <b>Pedagogy</b>   |
| 2.        | Faculty                        | Faculty of Fine Arts and Educational Science                              |
| 3.        | Academic year of entry         | 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term) |
| 4.        | Level of qualifications/degree | second-cycle studies  |
| 5.        | Degree profile                 | general academic  |
| 6.        | Mode of study                  | part-time   |

**Module:** Techniki pracy grupowej i środowiskowej w przestrzeni wielokulturowej

**Module code:** W6-PE-RK-N2-TPGS

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>code</b>                               | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the programme</b> | <b>level of competence (scale 1-5)</b> |
| TPGS_K_1                                  | jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub w grupie wychowawczej (E.2R.K2)  | K_K07<br>KN3_K04                          | 3<br>4                                 |
| TPGS_K_2                                  | jest gotów do współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy (B.2.K4)   | K_K01<br>KN3_K07                          | 4<br>4                                 |
| TPGS_U_1                                  | potrafi analizować i stosować metodykę oddziaływań w środowisku wielokulturowym, teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; planować i realizować współpracę wychowanków ze środowiskiem otwartym; analizować i stosować metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania w środowisku wielokulturowym; analizować i stosować metody pracy pedagogicznej w lokalnym środowisku zróżnicowanym kulturowo i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych (E.2R.U2) | KN3_U05<br>K_U01                          | 3<br>3                                 |
| TPGS_U_2                                  | potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym   | KN3_K03<br>K_U05                          | 4<br>3                                 |
| TPGS_W_1                                  | student zna i rozumie techniki pracy grupowej i środowiskowej w przestrzeni wielokulturowej, metodykę tych oddziaływań w środowisku otwartym; teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; zasady współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym i wielokulturowym; metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania w środowisku wielokulturowym (E.2R.W2)   | KN3_W02<br>K_W08                          | 3<br>3                                 |
| TPGS_W_2                                  | zna formy aktywności dziecka, w tym naukę i zabawę; zagadnienia rozwoju zainteresowań, poszerzenia autonomii i samodzielności w przestrzeni wielokulturowej (B.2.W6)  | KN3_W11<br>K_W11                          | 3<br>3                                 |
| TPGS_W_3                                  | zna rolę kontaktów społecznych ucznia, w tym w grupie rówieśniczej, koleżeństwa, przyjaźni i konfliktów wśród uczniów w przestrzeni wielokulturowej; rolę osób znaczących i autorytetów; zagadnienia zmiany autorytetów, kryzysu autorytetu   | KN3_W12<br>K_W06                          | 5<br>4                                 |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | nauczyciela, rodzica i opiekuna, buntu okresu dorastania i jego funkcji; zagrożenia w wychowaniu dzieci i młodzieży; podkultury młodzieżowe (B.2.W11) |  |  |
|--|---|--|--|

### 3. Module description

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Description</b>   | Moduł ma umożliwić studentom zapoznanie się tematyką dotyczącą procesu grupowego (dynamiką rozwoju grupy przy uwzględnieniu zjawisk i interakcji grupowych, celów i norm grupy, w tym szczególnie zespołów międzykulturowych), rodzajów grup oraz zasad pracy grupowej ze szczególnym uwzględnieniem przedstawicieli środowisk wielokulturowych. Kształtuje i rozwija umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych w przestrzeni wielokulturowej, przygotowuje do dialogowych interakcji z przedstawicielami innych kultur. Studenci poznają różnorodne techniki pracy z grupą na różnych etapach rozwoju grupy. |
| <b>Prerequisites</b> |   |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code     | type               | description   | learning outcomes of the module        |
|----------|--------------------|---|--|
| TPGS_w_1 | prezentacja        | sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz umiejętności klarownej i precyzyjnej wypowiedzi w przedstawianiu własnych pomysłów; zaprezentowanie wraz z uzasadnieniem przez studentów (na przykładzie opracowanego pomysłu własnego) wytycznych, zasad, reguł, sugestii dotyczących tworzenia i realizacji projektu (zadania) w grupie lub tworzenia i realizacji pracy w zespole międzykulturowym | TPGS_K_2, TPGS_W_1, TPGS_W_2           |
| TPGS_w_2 | weryfikacja ciągła | sprawdzenie czy student potrafi w oparciu o wiedzę i zdobyte umiejętności zdiagnozować procesy zachodzące w grupie, role grupowe, działania i zachowania poszczególnych członków grupy; sprawdzenie jak student radzi sobie z sytuacjami trudnymi w grupie oraz czy i w jaki sposób potrafi te sytuacje poddać refleksji  | TPGS_K_1, TPGS_U_1, TPGS_U_2, TPGS_W_3 |

### 5. Forms of teaching

| code       | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|------------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
|            | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| TPGS_fsn_1 | practical classes | metoda podająca, metoda pokazowa, metoda eksponująca<br>zajęcia warsztatowe - udział studentów w ćwiczeniach adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego | 15              | przygotowanie prezentacji o specyfice opracowywania i przebiegu projektu w grupie lub organizacji i przebiegu pracy w zespole międzykulturowym dyskusja w oparciu o literaturę oraz wnioski z zajęć | 45              | TPGS_w_1, TPGS_w_2                                |