

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teoretyczne i praktyczne aspekty bezpieczeństwa

Kod modułu: W6-PE-RK-N2-TPA

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPA_K_1	absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych w kontekście bezpieczeństwa, szczególnie w placówkach resocjalizacji i socjoterapii, a także placówkach oświatowych (E.1R.K2.)	K_K02 K_K05 K_K08 KN3_K02 KN3_K06 KN3_K07	3 3 3 3 2 3
TPA_U_1	absolwent potrafi analizować prawno-społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa w kontekście resocjalizacji i w pracy pedagoga: charakteryzować podstawy prawne i procedury funkcjonowania systemów bezpieczeństwa i resocjalizacji w perspektywie instytucjonalnej, lokalnej, krajowej i międzynarodowej (E.1R.U5)	KN3_U02 KN3_U09 KN3_U10 K_U08	3 3 2 4
TPA_U_2	absolwent potrafi porozpoznawać sytuacje zagrożeń w placówce systemu oświaty oraz procedury bezpieczeństwa (B.2.U1.); stosować zasady komunikacji w sytuacji konfliktowej, rozumie rolę mediacji i negocjacji (B.1.U4.);	K_K07 KN3_U02 KN3_U11 K_U07	2 4 3 3
TPA_W_1	absolwent zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa w kontekście resocjalizacji i w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa i resocjalizacji w perspektywie instytucjonalnej, lokalnej, krajowej i międzynarodowej (E.1R.W5)	KN3_W09 KN3_W12 K_W05	3 4 4

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom informacji i zwiększenie ich zasobów w zakresie bezpieczeństwa, bowiem współcześnie przestało ono być domeną myśli wojskowej i strategia bezpieczeństwa jest konieczna niemal we wszystkich obszarach działalności ludzkiej. Jej zasadniczymi atrybutami są upodmiotowienie, wyrażające się przynależnością strategii do konkretnego podmiotu (np. jednostki, instytucji, państwa), oraz uprzedmiotowienie, czyli odniesienie jej do konkretnej dziedziny działalności (np. Internet, media elektroniczne, komunikacja, gospodarka, zdrowie, społeczność lokalna, organizacje). Szczególne znaczenie mają te strategie, które powstały dla zaspokojenia bezpieczeństwa. Celem przedmiotu jest uporządkowanie wiedzy teoretycznej, dokonanie syntezy współczesnych poglądów oraz zaprezentowanie praktycznych aspektów procesu formułowania, implementacji oraz oceny i weryfikacji strategii bezpieczeństwa. Celem przedmiotu jest również zapoznanie studentów ze społecznymi i technologicznymi aspektami bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, zasadami zabezpieczania informacji w systemach IT, zagrożeń w cyberprzestrzeni oraz metod skutecznego przeciwdziałania tym zagrożeniom
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu problemów współczesnej socjologii, etyki w pracy pedagogicznej, projektowania uniwersalnego

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TPA_w_1	kolokwium	sprawdzenie wiedzy przedmiotowej studentów	TPA_W_1
TPA_w_2	aktywny udział w zajęciach	aktywny udział studentów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem aktywizujących metod i technik kształcenia	TPA_K_1, TPA_U_1, TPA_U_2, TPA_W_1
TPA_w_3	praca pisemna	sprawdzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie rozpoznawania elementów strategii bezpieczeństwa, obszarów wymagających takiego podejścia, nowych zagrożeń i potrzeby zabezpieczeń	TPA_U_2
TPA_w_4	egzamin	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem w formie testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte	TPA_U_1, TPA_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TPA_fns_1	wykład	metody podające z elementami metod aktywizujących, z wykorzystaniem TIK, wspomagany przez prezentacje multimedialne	5	analiza literatury przedmiotu, przygotowanie z treści wykładów	55	TPA_w_4
TPA_fns_2	ćwiczenia	sesja rozwiązywania wybranych problemów z zakresu bezpieczeństwa prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów indywidualnej i/lub pracy grupowej	10	nabycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności potrzebnych do analizy i rozwiązywania wybranych problemów, przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie pracy pisemnej	20	TPA_w_1, TPA_w_2, TPA_w_3