

|    |                           |                                                                                    |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                                                                         |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji                                                   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                                            |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                                                   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                                                                     |

**Moduł kształcenia:** Współczesne koncepcje i dylematy pedagogiki resocjalizacyjnej

**Kod modułu:** W6-PE-RK-N2-WKD

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | efekty uczenia się kierunku                                               | stopień realizacji (skala 1-5)  |
| WKD_K_1                                | absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy współczesnych zdarzeń, koncepcji i dylematów pedagogiki resocjalizacyjnej (E.1R.K2.); poprzez samodzielne pogłębianie wiedzy pedagogicznej (B.2.K3.);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K_K01<br>K_K02<br>K_K03<br>K_K06<br>KN3_K08                               | 3<br>3<br>3<br>4<br>4           |
| WKD_U_1                                | absolwent potrafi analizować współczesne dylematy i koncepcje pedagogiki resocjalizacyjnej; opisywać współczesne szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wymieniać ich twórców oraz ich dzieła; analizować proces socjalizacji we współczesnej teorii i praktyce, określać dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować współczesne koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji-readaptacji-reintegracji, stosować definicje, pojęcia i zakresy; analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; (E.1R.U1) | KN3_U01<br>KN3_U02<br>KN3_U05<br>KN3_U09<br>KN3_U13<br>KN3_U14<br>KN3_U15 | 3<br>4<br>3<br>3<br>3<br>3<br>4 |
| WKD_W_1                                | absolwent zna i rozumie współczesne dylematy i koncepcje pedagogiki resocjalizacyjnej: definicje, pojęcia, zakresy, współczesne polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej – twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację (E.1R.W1.)                                                                                                                                                                                 | KN3_W02<br>KN3_W03<br>KN3_W04<br>KN3_W05<br>KN3_W08<br>K_W01              | 4<br>3<br>4<br>4<br>4<br>3      |

|  |  |       |   |
|--|--|-------|---|
|  |  | K_W03 | 3 |
|  |  | K_W10 | 3 |
|  |  | K_W11 | 3 |
|  |  | K_W14 | 3 |

| 3. Opis modułu           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiejętności swobodnego poruszania się w zakresie podstawowych pojęć i poglądów związanych z pedagogiką resocjalizacyjną współcześnie. Wyjaśnienie celów, uwarunkowań, zasad i przebiegu procesu resocjalizacji, przedstawienie głównych problemów nieprzystosowania społecznego, źródeł i przebiegu zaburzeń procesu socjalizacji i wychowania prowadzących do procesów wykluczenia, marginalizacji społecznej i demoralizacji. Rozwijanie zainteresowań studentów problematyką pedagogiki resocjalizacyjnej oraz uczenie ich umiejętności umiejscowienia tej subdyscypliny na tle nauk pedagogicznych oraz innych nauk społecznych i prawnych. Zaprezentowanie współczesnych koncepcji, kierunków, problemów pedagogiki resocjalizacyjnej na tle historycznego rozwoju systemów resocjalizacji oraz współczesnych poglądów na tę dziedzinę pedagogiki specjalnej (oddziaływań resocjalizacyjno-wychowawczych). Przedstawienie celów, zasad i przebiegu procesu resocjalizacji. Wskazanie na dylematy dotyczące efektywności, skuteczności, ewaluacji. Wstępne zapoznanie z instytucjonalnymi i pozainstytucjonalnymi formami resocjalizacji w kontekście ewolucji od modelu retrybucyjnego poprzez rehabilitacyjny w kierunku sprawiedliwości naprawczej. Zajęcia wykładowe realizowane metodami podającymi ze wsparciem multimediów, zajęcia ćwiczeniowe w ramach modułu realizowane są w formie warsztatów, konwersacji, projektów. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, podstawy pedagogiki specjalnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)                                 | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | efekty uczenia się modułu |
| WKD_w_1                                           | egzamin                                     | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | WKD_W_1                   |
| WKD_w_2                                           | aktywność na zajęciach - weryfikacja ciągła | obecność na zajęciach - ćwiczeniach, aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnienia                                                                                                                                                                                                   | WKD_K_1, WKD_U_1          |
| WKD_w_3                                           | praca zaliczeniowa, prezentacja/projekt     | sprawdzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie rozpoznawania potrzeb zróżnicowania form oddziaływania i projektowania procesów resocjalizacji, readaptacji, reintegracji, w tym sprawnego posługiwania się podejściami teoretycznymi i znajomości współczesnych koncepcji oraz problemów, dylematów pedagogiki resocjalizacyjnej | WKD_K_1, WKD_U_1          |
| WKD_w_4                                           | kolokwium                                   | sprawdzenie wiedzy przedmiotowej studentów                                                                                                                                                                                                                                                                                              | WKD_W_1                   |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                      |               |                                                                             |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                      |               | praca własna studenta                                                       |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)          | liczba godzin | opis                                                                        | liczba godzin |                                         |
| WKD_fns_1                     | wykład                    | metody podające wspomagane prezentacją multimedialną | 5             | zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne do egzaminu             | 55            | WKD_w_1                                 |
| WKD_fns_2                     | ćwiczenia                 | metody podające i aktywizujące                       | 10            | zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne i praktyczne do ćwiczeń | 50            | WKD_w_2, WKD_w_3, WKD_w_4               |