

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka edukacji międzykulturowej

**Kod modułu:** W6-PE-RK-N2-MEM

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MEM_K_1	student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	K_K01 KN3_K01	4 3
MEM_K_2	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej (B.2.K2)	K_K02 KN3_K02	3 4
MEM_U_1	student potrafi analizować i stosować metodykę oddziaływań wielokulturowych w środowisku otwartym, teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; planować i realizować współpracę wychowawców ze środowiskiem otwartym; analizować i stosować metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego realizujących zadania w środowisku międzykulturowym (E.2R.U2)	KN3_U02 K_U02	3 4
MEM_W_1	student zna i rozumie metodykę edukacji międzykulturowej w środowisku otwartym; teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; zasady współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym; metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego realizujących zadania w środowisku wielokulturowym (E.2R.W2)	KN3_W11 K_W03	3 3
MEM_W_2	zna i rozumie rolę kontaktów społecznych ucznia w środowisku międzykulturowym, w tym w grupie rówieśniczej, koleżeństwa, przyjaźni i konfliktów wśród uczniów; rolę osób znaczących i autorytetów; zagadnienia zmiany autorytetów, kryzysu autorytetu nauczyciela, rodzica i opiekuna, buntu okresu dorastania i jego funkcji; zagrożenia w wychowaniu młodzieży; podkultury młodzieżowe (B.2.W11)	KN3_W01 K_W09	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł przygotowuje studentów do rozumienia szerokich powiązań i uwarunkowań rozwoju człowieka z rozwojem zrównoważonym, zauważania konieczności podejmowania działań pedagogicznych ukierunkowanych na aktywne kształtowanie ekologicznej, ekonomicznej i socjalnej równowagi w dynamicznie zmieniającym się świecie. Prezentowane treści w ramach tego przedmiotu koncentrują się na omówieniu podstaw, kontekstu i znaczenia

	procesu nauczania/uczenia się międzykulturowego oraz sprowadzają się do zaprezentowania modelowych propozycji realizacji edukacji regionalnej, wielo- i międzykulturowej, do określenia zasad i reguł tych typów edukacji, do poszukiwania odpowiednich sposobów racjonalnego działania poprzez możliwie dokładną analizę treści przedmiotowych oraz dobór właściwych metod i środków umożliwiających opanowanie tych treści.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania, a także wiedzę z teoretycznych podstaw edukacji międzykulturowej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MEM_w_1	praca zaliczeniowa	osoba prowadząca określa obszar tematyczny pracy zaliczeniowej, warunki, formę przygotowania i kryteria oceny w sylabusie	MEM_K_1, MEM_K_2, MEM_U_1, MEM_W_1, MEM_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
MEM_fsn_1	ćwiczenia	metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film), metody aktywizujące	15	studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do kolokwium; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	105	MEM_w_1