

<b>1. Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

**Module:** Diagnoza i profilaktyka społeczna

**Module code:** W6-PE-RK-N2-DPS

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
DPS_K_1	absolwent jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej (B.2.K3.), (E.2R.K3);	K_K01 KN3_U14	4 4
DPS_U_1	absolwent potrafi analizować i stosować diagnozę społeczną w resocjalizacji; analizować diagnozę deficytów i potencjałów; prezentować i analizować modele diagnostyczne; stosować diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego; analizować i stosować diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie (E.1R.U2.); absolwent potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania (B.1.U2.)	KN3_U04 K_U02 K_U07	4 3 5
DPS_U_2	absolwent potrafi analizować dewiacje społeczne w perspektywie profilaktyki i pedagogiki resocjalizacyjnej; interpretować koncepcje i teorie dewiacji społecznych; określać współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, przyczyny niedostosowania społecznego i skutki dewiacji społecznych, a także stosować profilaktykę i zapobieganie dewiacjom (E.1R.U3.) społecznym	KN3_K05 KN3_U01 KN3_U08	4 3 3
DPS_U_3	absolwent potrafi zaprojektować działania profilaktyczne w wybranym środowisku społecznym (instytucjonalnym) (B.2.U4.)	KN3_U07 KN3_U08	3 4
DPS_W_1	absolwent zna i rozumie rozszerzony zakres diagnozy psychopedagogicznej w resocjalizacji, szczególnie diagnozę społeczną (E.1R.W2.)	KN3_W05 KN3_W06 K_W01 K_W11 K_W15	3 4 4 4 3
DPS_W_2	absolwent zna i rozumie zjawiska związane z teorią dewiacji społecznych w perspektywie profilaktyki i pedagogiki		

	resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym (E.1R.W3.);	KN3_W04	3
		KN3_W11	4
		K_W05	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Program modułu Diagnoza i profilaktyka społeczna zapoznaje studentów z teoretyczną i praktyczną wiedzą dotyczącą: zasad, typów i rodzajów diagnoz stosowanych w działalności resocjalizacyjnej, procedur i zadań diagnostycznych realizowanych w instytucjach resocjalizujących oraz profilaktycznych - w odniesieniu do zróżnicowanych zaburzeń, ze szczególnym uwzględnieniem niedostosowania społecznego oraz czynników takich jak: wiek rozwojowy, warunki społeczno-środowiskowe i kulturowe. Moduł umożliwia nabycie umiejętności korzystania z podstawowych narzędzi diagnostycznych, przeprowadzenia diagnozy, a także kreowania zróżnicowanych oddziaływań profilaktycznych (z uwzględnieniem założeń profilaktyki pierwszorzędowej, drugorzędowej, trzeciorzędowej).
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
DPS_w_1	praca pisemna	praca pisemna: diagnoza indywidualnego przypadku wraz z planem pracy i propozycją oddziaływań profilaktycznych	DPS_U_1, DPS_U_2, DPS_U_3
DPS_w_2	aktywność na zajęciach - weryfikacja ciągła	systematyczna obecność na ćwiczeniach i aktywny udział - wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym studenta do danego zagadnienia	DPS_K_1, DPS_W_1, DPS_W_2

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DPS_fns_1	practical classes	Metody aktywizujące i podające, praca z indywidualnym przypadkiem	10	Zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne i praktyczne do ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	20	DPS_w_1, DPS_w_2