

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca z rodziną w kryzysie

**Kod modułu:** W6-PE-RK-N2-PRK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PRK_K_1	absolwent jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej w zakresie metodyki pracy z rodziną w kryzysie w kontekście oddziaływań pedagogicznych (B.1.K1.), (E.2R.K3.)	K_K01 KN3_U14	4 4
PRK_U_1	w zakresie umiejętności psychologicznych absolwent potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania w zakresie środowiska rodzinnego (B.1.U2); porozumiewać się w sytuacji konfliktowej (B.1.U4.); radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy z rodziną w kryzysie (B.1.U8);	KN3_U01 KN3_U02 KN3_U06 KN3_U15 K_U07 K_U10	3 3 4 3 3 3
PRK_U_2	w zakresie umiejętności pedagogicznych absolwent potrafi dokonać diagnozy kryzysu w rodzinie w środowisku otwartym, analizować i stosować wiedzę do pracy z kryzysem, stosować metody i techniki pracy z rodziną, planować i realizować współpracę z różnymi instytucjami (E.2R.U2.)	K_K05 KN3_U02 KN3_U07 KN3_U09 K_U04 K_U09	4 4 3 3 3 3
PRK_W_1	absolwent zna i rozumie pojęcie kryzysu, procesy zachodzące w rodzinie szczególnie w kontekście wychowania, ról, zagadnienia przymusu i swobody w wychowaniu, podstawowe funkcje środowiska wychowawczego i jego dysfunkcje, a także style i postawy wychowawcze prowadzące do sytuacji kryzysowych, źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania; style wychowania (B.2.W4); absolwent zna i rozumie rolę osób znaczących i autorytetów; zagadnienia zmiany autorytetów, kryzysu autorytetu rodzica i opiekuna (B.2.W11);	KN3_W10 K_W01 K_W07 K_W13	3 3 3 3

		K_W15	3
PRK_W_2	absolwent zna i rozumie metodykę pracy z rodziną w kryzysie w środowisku otwartym z perspektywy różnych instytucji i specjalistów (E.2R.W2.)	KN3_W10	3
		KN3_W11	3
		KN3_W12	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Głównym celem modułu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z rodziną w kryzysie. Podczas zajęć studenci mają możliwość zapoznania się ze specjalistyczną wiedzą na temat rodziny, różnych wzorów życia rodzinnego we współczesnych kontekstach. Treści modułu obejmują zatem problematykę dotyczącą konfliktów i kryzysów w rodzinie oraz różnorodnych strategii ich rozwiązywania, polityki społecznej wobec rodziny oraz wsparcia. Powinny umożliwić kształtowanie umiejętności diagnozowania, rozumienia i przewidywania różnych sytuacji rodzinnych oraz wrażliwości na problemy rodzin we współczesnym świecie. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczone moduły z psychologii osobowości i psychologii wychowawczej i psychoprophylaktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PRK_w_1	zaliczenie pisemne	opracowanie planu pracy (studium przypadku) z rodziną w kryzysie	PRK_K_1, PRK_U_1, PRK_U_2, PRK_W_1, PRK_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PRK_fns_1	ćwiczenia	metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów mikronauczanie, gry symulacyjne)	20	student zapoznaje się z literaturą przedmiotu oraz przygotowuje się do napisania studium przypadku rodziny w kryzysie oraz przedstawia możliwości pomocy	40	PRK_w_1