

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Logika

Kod modułu: W6-PE-S2-2L

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2L_K_1	potrafi zanalizować wypowiedzi urzędowe i potoczne, w tym wypowiedzi uczniów, na zdania sformułowane w języku logiki, ocenić ich poprawność syntaktyczną oraz potrafi dokonać oceny wnioskowań przeprowadzanych przez dzieci pod względem poprawności logicznej oraz umie prowadzić rzetelną dyskusję, potrafi nawiązać współpracę, korzystając z narzędzi logiki, z absolwentami innych dziedzin nauki	K_K04 K_K07	2 2
2L_U_1	potrafi posługiwać się narzędziami stosowanymi w logice, umie badać poprawność syntaktyczną zdań, formułować poprawne definicje, wyodrębniać poszczególne rodzaje pojęć, jasno formułować myśli oraz poprawnie uzasadniać swoje tezy oraz potrafi ustalać poprawne rozumowania	K_U02 K_U04 K_U05 K_U08	2 2 2 2
2L_W_1	student opanowuje podstawową terminologię logiczną, podstawy klasycznego rachunku zdaniowego, teorii zbiorów i teorii relacji, podstawy teorii komunikacji, ze szczególnym uwzględnieniem teorii dyskusji, zna współczesne koncepcje pojęć	K_W01 K_W02	2 2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci będą mieli możliwość wzbogacenia wiedzy i doskonalenia umiejętności odnośnie wykorzystania wiedzy z zakresu logiki do uzasadniania własnych tez, budowania argumentów, stosowania praw logiki w przeprowadzonych rozumowaniach. Problematyka zajęć ma nauczyć studenta krytycznego, ale rzetelnego badania wypowiedzi ucznia.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2L_w_1	kolokwium	ustalenie, czy student posiada wystarczające umiejętności: definiowania nazw oraz określania, jaki rodzaj pojęcia budują dzieci w kolejnych fazach rozwoju intelektualnego; sprawdzania, czy wypowiedź jest poprawna syntaktycznie; sprawdzania metodą zerojedynkową, czy schemat zdania jest tezą logiki; sprawdzania, czy pewien ciąg zdań języka potocznego jest wnioskowaniem poprawnym logicznie; ustala się też, czy student potrafi za pomocą trybów sylogistycznych określić związki zakresowe między nazwami.	2L_K_1, 2L_U_1, 2L_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2L_fs_1	wykład	wykład dotyczy zagadnień podstawowych oraz wybranych zagadnień współcześnie analizowanych problemów; praktyczna analiza nazw i zdań języka potocznego i języka formalnego	15	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	45	2L_w_1