

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>  |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji   |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia  |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:** Psychologia nauczania-uczenia się

**Kod modułu:** W6-PE-N2-1PNU

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| PNU_K_1                                       | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | K_K01<br>KN3_K01                   | 4<br>2                                |
| PNU_U_1                                       | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z nauczaniem-uczeniem się  | KN3_U05<br>K_U07                   | 2<br>3                                |
| PNU_U_2                                       | potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu  | KN3_U14<br>K_U08                   | 2<br>3                                |
| PNU_W_1                                       | zna wybrane koncepcje funkcjonowania człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej   | KN3_W02<br>K_W06<br>K_W15          | 5<br>4<br>4                           |
| PNU_W_2                                       | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów; ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie nauczania-uczenia się  | KN3_W02<br>K_W11<br>K_W12          | 5<br>4<br>4                           |
| PNU_W_3                                       | zna psychologiczne-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych; podstawy neuropsychologii, psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych (E1K.W3)   | KN3_W02<br>K_W11                   | 2<br>1                                |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> |  |
|-------------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Charakterystyka procesów uczenia się i ich zastosowanie w nauczaniu: warunkowanie klasyczne, warunkowanie instrumentalne, uczenie się przez obserwację. Zastosowanie kar i nagród. Najczęściej popełniane błędy przy nagradzaniu i karaniu. Poczucie skuteczności własnego działania. Wyczerpanie bezradność. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów. Uczenie się a pamięć. Fazy procesów pamięciowych. Efekty pamięciowe. Główne teorie zapominania. Rola powtórzeń. Jak uczynić proces uczenia się bardziej efektywnym? Czynniki wpływające na lepsze zapamiętywanie. Zastosowanie mnemotechnik i map pamięciowych. Uczenie się a myślenie. Rozwiązywanie problemów. Proces twórczy. Uczenie się a motywacja. Wybrane teorie motywacji. Motywacja a efektywność działania. Motywowanie uczniów do nauki. Różnice indywidualne. Dostosowanie nauczania do różnych stylów uczenia się i różnych typów inteligencji. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. Sytuacje trudne w procesie dydaktycznym i radzenie sobie z nimi. Utrzymywanie ładu i dyscypliny w klasie |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |  |   |                                    |
|--|--|---|------------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                             | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b>   |
| 1PNU_w_1   | kolokwium                                      | sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń                                 | PNU_U_1, PNU_W_1, PNU_W_2          |
| 1PNU_w_2   | dyskusja, rozwiązywanie problemów praktycznych | zagadnienia praktyczne i sposoby ich rozwiązywania, ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych | PNU_K_1, PNU_U_1, PNU_U_2, PNU_W_3 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                               | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| 1PNU_fns_1                           | wykład                           | metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych                     | 10                   | studenci przygotowują się do kolokwium (forma testu wielokrotnego wyboru) | 20                   | 1PNU_w_1                                       |
| 1PNU_fns_2                           | ćwiczenia                        | dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, rozwiązywanie problemów praktycznych | 10                   | studenci przygotowują się do zajęć i kolokwium                            | 20                   | 1PNU_w_1, 1PNU_w_2                             |