

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoretyczne podstawy edukacji międzykulturowej

**Kod modułu:** W6-PE-RK-S2-TPEM

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TPEM_K_1	absolwent ma zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej (B.2.K3.)	K_K01 KN3_K04	3 2
TPEM_U_1	absolwent potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym w środowisku międzykulturowym (B.2.U7)	KN3_U07 K_U11	4 3
TPEM_W_1	absolwent zna i rozumie uwarunkowania edukacji międzykulturowej, miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultury, ideologii, zagadnienie ekonomii w kontekście edukacji międzykulturowej, zmiany i wyzwania edukacji międzykulturowej XXI wieku (B.2.W3.);	KN3_W01 KN3_W09	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest poznanie fundamentalnych zagadnień z zakresu edukacji regionalnej, wielo – i międzykulturowej w teorii i praktyce ze zwróceniem szczególnej uwagi na kwestie pomocy i wsparcia społecznego; zrozumienie metodologicznych problemów pedagogiki międzykulturowej; kształtowanie u studentów myślenia o wsparciu społecznym, wychowaniu w kontekście związków kultury i człowieka; rozwijanie potrzeby studiowania i umiejętności analizy tekstów naukowych, samodzielnego formułowania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TPEM_w_1	praca egzaminacyjna	znajomość treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do	TPEM_W_1

		problematyki przedmiotu oraz znajomość lektur (wyznaczonych przez prowadzącego) z zakresu literatury modułu	
TPEM_w_2	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych ćwiczeń	TPEM_K_1, TPEM_W_1
TPEM_w_3	weryfikacja ciągła	ocena wypowiedzi studentów, podpartych uzasadnieniem, krytyczną refleksją; ocena zaangażowania podczas zajęć, pracy samodzielnej i zespołowej; prezentacja treści	TPEM_K_1, TPEM_U_1, TPEM_W_1

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TPEM_fs_1	wykład	metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film)	15	studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do egzaminu, przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	35	TPEM_w_1
TPEM_fs_2	ćwiczenia	analiza krytyczna i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień; analiza tekstów źródłowych szczegółowych i poszerzających problematykę; metody podające (pogadanka); metody problemowe (dyskusja, burza mózgów); metody eksponujące (ekspozycja)	15	samodzielny wybór tekstów, przygotowanie do ich omówienia; przygotowanie i prezentacja treści wybranych artykułów zamieszczonych w czasopiśmie pedagogicznych; rozważania dotyczące możliwości uwrażliwienia na odmienność	35	TPEM_w_2, TPEM_w_3