

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy), 2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Instytucje resocjalizacji nieletnich w Polsce i na świecie

Kod modułu: W6-PE-RK-S2-IRN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
IRN_K_1	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej (E.2R.K3)	K_K03 KN3_K01	3 3
IRN_K_2	jest gotów do współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy (B.2.K4)	K_K06 KN3_K03	3 4
IRN_U_1	potrafi analizować prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w zróżnicowanych typach instytucji; prezentować instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji (E.1R.U5)	KN3_U10 K_U04	3 3
IRN_U_2	potrafi analizować i stosować metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; planować i realizować współpracę wychowawców ze środowiskiem otwartym; analizować i stosować metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, metody pracy w ośrodkach kuratorskich; analizować i stosować metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; analizować i stosować superwizję w resocjalizacji; analizować i stosować metody pracy resocjalizacyjnej w lokalnym środowisku instytucjonalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych (E.2R.U2)	KN3_U04 K_U02	4 4
IRN_W_1	student zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga; podstawy prawne funkcjonowania systemów i instytucji resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym (E.1R.W5)	KN3_W07 K_W08	3 3
IRN_W_2	zna i rozumie metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych, teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; założenia i formy realizacji socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatru resocjalizacyjnego, resocjalizacji przez sport, muzykoterapii, plastykoterapii i dramy; metody	KN3_W01 K_W05	3 4

	wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; podstawy metodyczne pracy w aresztach śledczych i zakładach karnych; przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych (E.2R.W1)		
--	--	--	--

3. Opis modułu	
Opis	Program modułu Instytucje resocjalizacji nieletnich w Polsce i na świecie zapoznaje studentów z wiedzą dotyczącą podstaw funkcjonowania, organizacji i zarządzania placówkami realizującymi zadania z zakresu resocjalizacji oraz podmiotów, które z nimi współpracują. W szczególności dotyczy to struktur organizacyjnych, kadrowych, systemów pracy, przeznaczenia, organów kontroli, a także specyfiki instytucjonalnej pracy resocjalizacyjnej w Polsce i na świecie. Moduł umożliwia kształtowanie umiejętności podejmowania profesjonalnych kontaktów instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych, a także umiejętności tworzenia systemów wsparcia w środowisku krajowym i zagranicznym.
Wymagania wstępne	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
IRN_w_1	kolokwium	pisemne kolokwium sprawdzające wiedzę studenta na temat instytucji resocjalizacyjnych funkcjonujących w Polsce i na świecie	IRN_W_1, IRN_W_2
IRN_w_2	prezentacja - praca grupowa	przygotowanie prezentacji wybranej placówki resocjalizacyjnej - praca grupowa	IRN_K_1, IRN_K_2, IRN_U_1, IRN_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
IRN_fs_1	ćwiczenia	zastosowanie metod podających i aktywizujących	15	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne i praktyczne do ćwiczeń, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji wybranej placówki resocjalizacyjnej, przygotowanie merytoryczne do kolokwium	75	IRN_w_1, IRN_w_2