

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnostyka i profilaktyka uzależnień behawioralnych

Kod modułu: W6-PE-RK-S2-DPU

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DPU_K_1	absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych w aspekcie diagnozy i profilaktyki uzależnień behawioralnych (E.1R.K2.)	K_K02 K_K06 KN3_K06	3 3 3
DPU_U_1	absolwent potrafi analizować i stosować diagnozę psychopedagogiczną uzależnień behawioralnych; analizować diagnozę deficytów i potencjałów; prezentować i analizować modele diagnostyczne; stosować diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego; analizować i stosować diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie; analizować (E.1R.U2.) i interpretować diagnozę kryminologiczną w kontekście uzależnień	KN3_U04 K_U02 K_U07	4 4 3
DPU_U_2	absolwent potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, komunikowania się oraz w funkcjonowaniu społecznym, uwarunkowane uzależnieniami behawioralnymi (B.1.U5.)	KN3_U04 K_U07	3 3
DPU_U_3	absolwent potrafi zaprojektować działania profilaktyczne w placówce systemu oświaty ukierunkowane na profilaktykę uzależnień behawioralnych (B.2.U4.)	K_K02 KN3_U05 KN3_U11	3 3 3
DPU_W_1	absolwent zna i rozumie diagnozę psychopedagogiczną uzależnień behawioralnych, diagnozę deficytów, diagnozę potencjałów, modele diagnostyczne, diagnozę pierwotnych źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie, diagnozę kryminologiczną wynikającą z uzależnienia(E.1R.W2);	KN3_U04	4

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Moduł Diagnoza i profilaktyka uzależnień behawioralnych daje możliwość poznania wiedzy nt. mechanizmów uzależnień behawioralnych takich jak: hazard, uzależnienie od technologii, czynności (np. zakupów) itp. Ponadto wyposaża studentów w praktyczne umiejętności diagnozy, pomiaru skali zagrożeń. Jak również kształtuje postawy i kompetencje do stosowania współczesnych trendów w profilaktyce i terapii uzależnień, szczególnie roli rodziny, środowiska i mediów. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DPU_w_1	kolokwium	test wiedzy z zakresu omawianych zagadnień	DPU_W_1
DPU_w_2	projekt badawczy	diagnoza skali zagrożeń wybranymi uzależnieniami behawioralnymi w środowisku - projekt grupowy, wyniki w formie raportu	DPU_K_1, DPU_U_1, DPU_U_2, DPU_U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DPU_fs_1	ćwiczenia	Metody aktywizujące i podające, praca z indywidualnym przypadkiem	15	Zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne do kolokwium i projektu badawczego	75	DPU_w_1, DPU_w_2