

|    |                           |                                                                                                                |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                                                                                                     |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji                                                                               |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy), 2025/2026 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                                                                        |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                                                                               |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                                                                                    |

**Moduł kształcenia:** Teoretyczne i praktyczne aspekty bezpieczeństwa

**Kod modułu:** W6-PE-RK-S2-TPA

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | efekty uczenia się kierunku                              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TPA_K_1                                | absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych w kontekście bezpieczeństwa, szczególnie w placówkach resocjalizacji i socjoterapii, a także placówkach oświatowych (E.1R.K2. )                                                                                        | K_K02<br>K_K05<br>K_K08<br>KN3_K02<br>KN3_K06<br>KN3_K07 | 3<br>3<br>3<br>3<br>2<br>3     |
| TPA_U_1                                | absolwent potrafi analizować prawno-społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa w kontekście resocjalizacji i w pracy pedagoga: charakteryzować podstawy prawne i procedury funkcjonowania systemów bezpieczeństwa i resocjalizacji w perspektywie instytucjonalnej, lokalnej, krajowej i międzynarodowej (E.1R.U5) | KN3_U02<br>KN3_U09<br>KN3_U10<br>K_U08                   | 3<br>3<br>2<br>4               |
| TPA_U_2                                | absolwent potrafi porozpoznawać sytuacje zagrożeń w placówce systemu oświaty oraz procedury bezpieczeństwa (B.2.U1. ); stosować zasady komunikacji w sytuacji konfliktowej, rozumieć rolę mediacji i negocjacji (B.1.U4.);                                                                                     | K_K07<br>KN3_U02<br>KN3_U11<br>K_U07                     | 2<br>4<br>3<br>3               |
| TPA_W_1                                | absolwent zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa w kontekście resocjalizacji i w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa i resocjalizacji w perspektywie instytucjonalnej, lokalnej, krajowej i międzynarodowej (E.1R.W5)                                  | KN3_W09<br>KN3_W12<br>K_W05                              | 3<br>4<br>4                    |

| 3. Opis modułu           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom informacji i zwiększenie ich zasobów w zakresie bezpieczeństwa, bowiem współcześnie przestało ono być domeną myśli wojskowej i strategia bezpieczeństwa jest konieczna niemal we wszystkich obszarach działalności ludzkiej. Jej zasadniczymi atrybutami są upodmiotowienie, wyrażające się przynależnością strategii do konkretnego podmiotu (np. jednostki, instytucji, państwa), oraz uprzedmiotowienie, czyli odniesienie jej do konkretnej dziedziny działalności (np. Internet, media elektroniczne, komunikacja, gospodarka, zdrowie, społeczność lokalna, organizacje). Szczególne znaczenie mają te strategie, które powstały dla zaspokojenia bezpieczeństwa. Celem przedmiotu jest uporządkowanie wiedzy teoretycznej, dokonanie syntezy współczesnych poglądów oraz zaprezentowanie praktycznych aspektów procesu formułowania, implementacji oraz oceny i weryfikacji strategii bezpieczeństwa. Celem przedmiotu jest również zapoznanie studentów ze społecznymi i technologicznymi aspektami bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, zasadami zabezpieczania informacji w systemach IT, zagrożeń w cyberprzestrzeni oraz metod skutecznego przeciwdziałania tym zagrożeniom |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Wiedza z zakresu problemów współczesnej socjologii, etyki w pracy pedagogicznej, projektowania uniwersalnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                            |                                                                                                                                                                                          |                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)                | opis                                                                                                                                                                                     | efekty uczenia się modułu          |
| TPA_w_1                                           | kolokwium                  | sprawdzenie wiedzy przedmiotowej studentów                                                                                                                                               | TPA_W_1                            |
| TPA_w_2                                           | aktywny udział w zajęciach | aktywny udział studentów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem aktywizujących metod i technik kształcenia                                                                           | TPA_K_1, TPA_U_1, TPA_U_2, TPA_W_1 |
| TPA_w_3                                           | praca pisemna              | sprawdzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie rozpoznawania elementów strategii bezpieczeństwa, obszarów wymagających takiego podejścia, nowych zagrożeń i potrzeby zabezpieczeń | TPA_U_2                            |
| TPA_w_4                                           | egzamin                    | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem w formie testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte             | TPA_U_1, TPA_W_1                   |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                     |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                             |               | praca własna studenta                                                                                                                                               |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                 | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                | liczba godzin |                                         |
| TPA_fs_1                      | wykład                    | wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych                                                                                          | 5             | przyswojenie treści wykładów, lektura podstawowej i uzupełniającej literatury przedmiotu, praca z tekstem, analiza dokumentów                                       | 55            | TPA_w_4                                 |
| TPA_fs_2                      | ćwiczenia                 | sesja rozwiązywania wybranych problemów z zakresu bezpieczeństwa<br>prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów indywidualnej i/lub pracy grupowej | 10            | nabycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności potrzebnych do analizy i rozwiązywania wybranych problemów, przygotowanie bieżące do zajęć, przygotowanie pracy pisemnej | 20            | TPA_w_1, TPA_w_2, TPA_w_3               |