

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy), 2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne koncepcje i dylematy pedagogiki resocjalizacyjnej

Kod modułu: W6-PE-RK-S2-WKD

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WKD_K_1	absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy współczesnych zdarzeń, koncepcji i dylematów pedagogiki resocjalizacyjnej (E.1R.K2.); poprzez samodzielne pogłębianie wiedzy pedagogicznej (B.2.K3.);	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 KN3_K08	3 3 4 4 4
WKD_U_1	absolwent potrafi analizować współczesne dylematy i koncepcje pedagogiki resocjalizacyjnej; opisywać współczesne szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wymieniać ich twórców oraz ich dzieła; analizować proces socjalizacji we współczesnej teorii i praktyce, określać dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować współczesne koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji-readaptacji-reintegracji, stosować definicje, pojęcia i zakresy; analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; (E.1R.U1)	KN3_U01 KN3_U02 KN3_U05 KN3_U09 KN3_U13 KN3_U14 KN3_U15	3 4 3 3 3 3 4
WKD_W_1	absolwent zna i rozumie współczesne dylematy i koncepcje pedagogiki resocjalizacyjnej: definicje, pojęcia, zakresy, współczesne polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej – twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację (E.1R.W1.)	KN3_W02 KN3_W03 KN3_W04 KN3_W05 KN3_W08 K_W01	4 3 4 4 4 3

		K_W03	3
		K_W10	3
		K_W11	3
		K_W14	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiejętności swobodnego poruszania się w zakresie podstawowych pojęć i poglądów związanych z pedagogiką resocjalizacyjną współcześnie. Wyjaśnienie celów, uwarunkowań, zasad i przebiegu procesu resocjalizacji, przedstawienie głównych problemów nieprzystosowania społecznego, źródeł i przebiegu zaburzeń procesu socjalizacji i wychowania prowadzących do procesów wykluczenia, marginalizacji społecznej i demoralizacji. Rozwijanie zainteresowań studentów problematyką pedagogiki resocjalizacyjnej oraz uczenie ich umiejętności umiejscowienia tej subdyscypliny na tle nauk pedagogicznych oraz innych nauk społecznych i prawnych. Zaprezentowanie współczesnych koncepcji, kierunków, problemów pedagogiki resocjalizacyjnej na tle historycznego rozwoju systemów resocjalizacji oraz współczesnych poglądów na tę dziedzinę pedagogiki specjalnej (oddziaływań resocjalizacyjno-wychowawczych). Przedstawienie celów, zasad i przebiegu procesu resocjalizacji. Wskazanie na dylematy dotyczące efektywności, skuteczności, ewaluacji. Wstępne zapoznanie z instytucjonalnymi i pozainstytucjonalnymi formami resocjalizacji w kontekście ewolucji od modelu retrybucyjnego poprzez rehabilitacyjny w kierunku sprawiedliwości naprawczej. Zajęcia wykładowe realizowane metodami podającymi ze wsparciem multimediów, zajęcia ćwiczeniowe w ramach modułu realizowane są w formie warsztatów, konwersacji, projektów.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, podstawy pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WKD_w_1	egzamin	egzamin pisemny	WKD_W_1
WKD_w_2	aktywność na zajęciach - weryfikacja ciągła	obecność na zajęciach - ćwiczeniach, aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnienia	WKD_K_1, WKD_U_1
WKD_w_3	praca zaliczeniowa, prezentacja/projekt	sprawdzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie rozpoznawania potrzeb zróżnicowania form oddziaływania i projektowania procesów resocjalizacji, readaptacji, reintegracji, w tym sprawnego posługiwania się podejściami teoretycznymi i znajomości współczesnych koncepcji oraz problemów, dylematów pedagogiki resocjalizacyjnej	WKD_K_1, WKD_U_1
WKD_w_4	kolokwium	sprawdzenie wiedzy przedmiotowej studentów	WKD_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WKD_fs_1	wykład	metody podające wspomagane prezentacją multimedialną	15	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne do egzaminu	45	WKD_w_1
WKD_fs_2	ćwiczenia	metody podające i aktywizujące	15	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne i praktyczne do ćwiczeń	45	WKD_w_2, WKD_w_3, WKD_w_4