

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Praca z uczniem obcokrajowcem lub powracającym z migracji

Module code: W6-PE-RK-S2-PUO

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PUO_K_1	absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych w pracy z uczniem / wychowankiem powracającym z migracji lub/i obcokrajowcem (E.1R.K2); a także okazywania empatii tym dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy (B.2.K1); . profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej na tle różnic kulturowych, religijnych, etnicznych i innych (B.2.K2)	K_K04 K_K07 KN3_K01 KN3_K02 KN3_K04 KN3_K05	4 3 5 3 4 3
PUO_U_1	absolwent potrafi analizować edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; charakteryzować rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej jako przestrzeni pracy z uczniem obcokrajowcem lub powracającym z migracji; analizować rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły; analizować i interpretować problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym; określać specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym (E.1R.U4). ;	KN3_U05 KN3_U07 KN3_U08	3 4 3
PUO_U_2	absolwent potrafi analizować i stosować metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym wobec uczniów/wychowanków powracających z migracji lub obcokrajowców (E.2R.U2.)	KN3_K04 KN3_U05 KN3_U07 K_U09 K_U10	4 4 4 3 4
PUO_W_1	absolwent zna i rozumie edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, rolę szkoły jako środowiska		

	społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej jako przestrzeni dla uczniów/wychowanków powracających z migracji lub obcokrajowców; rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, a także funkcje wychowawcze szkoły, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym, specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno - wychowawczym w kontekście pracy z uczniem/ wychowankiem powracającym z migracji lub obcokrajowcem (E.1R.W4.)	KN3_W05 KN3_W10 KN3_W11 K_W07 K_W10 K_W14 K_W15	3 3 4 4 3 3 3
PUO_W_2	absolwent zna i rozumie metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwarty, szczególnie oświatowym wobec problemów uczniów/wychowanków obcokrajowców lub powracających z migracji (E.2R.W2.)	KN3_W05 KN3_W08 KN3_W11	4 4 5

3. Module description

Description	Moduł Praca z uczniem obcokrajowcem lub powracającym z migracji rozwija wiedzę studentów na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym przypadku z doświadczeniem migracji, repatriacji, uchodźstwa i powrotu z emigracji. W trakcie zajęć kształtowane będą umiejętności analizy zapisów prawa dotyczące sposobu organizacji opieki i kształcenia dla tych uczniów, jak również metodyki pracy i wsparcia ucznia w jego nowym środowisku wychowawczym i społecznym. Ponadto ważnym aspektem będzie kształtowanie kompetencji i umiejętności wdrażania projektów integracyjnych, przeciw dyskryminacyjnych w środowisku szkolnym, budowanie atmosfery szacunku i akceptacji, jak również ciekawości innego. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
Prerequisites	Zaliczony moduł: Teoretyczne podstawy edukacji międzykulturowej

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PUO_w_1	projekt	projekt grupowy sprawdzający umiejętność projektowania zajęć integracyjnych i antydyskryminacyjnych	PUO_K_1, PUO_U_1, PUO_U_2
PUO_w_2	praca pisemna	analiza przypadku ucznia obcokrajowca lub powracającego z migracji	PUO_U_1, PUO_W_1, PUO_W_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PUO_fs_1	practical classes	metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów mikronauczanie, gry symulacyjne)	15	student zapoznaje się z literaturą przedmiotu oraz przygotowuje się do napisania analizy studium przypadku ucznia obcokrajowca lub powracającego z migracji, a także przygotowuje projekt grupowy - zaprojektowanie zajęć integracyjnych i	15	PUO_w_1, PUO_w_2

				antydyskryminacyjnych		
--	--	--	--	-----------------------	--	--