

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kryminologia z elementami wiktymologii

Kod modułu: W6-PE-RK-S2-KW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KW_K_1	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej (E.2R.K3), (B.2.K3)	K_K01 KN3_K03	4 3
KW_U_1	potrafi analizować prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga; wykorzystywać podstawy kryminologii z elementami wiktymologii (E.1R.U5)	KN3_U01 K_U01 K_U05	3 4 3
KW_U_2	potrafi analizować i stosować diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji; analizować i interpretować diagnozę kryminologiczną (E.1R.U3)	KN3_U06 K_U07	3 4
KW_W_1	student zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga, a w szczególności podstawy kryminologii z elementami wiktymologii (E.1R.W5)	KN3_W07 K_W11	3 4
KW_W_2	zna dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej oraz kryminologii i wiktymologii, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym (E.1R.W3)	KN3_W05 K_W13	3 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze zjawiskami kryminologicznymi, rozpoznanie warunków krymino- oraz wiktymogennych. Zrozumienie przyczyn stawania się przestępcą lub ofiarą poprzez poznanie wybranych teorii kryminologicznych i wiktymologicznych. Zajęcia mają na celu wprowadzić studentów w zagadnienia przestępczości - rozmiary, przejawy, uwarunkowania i zapobieganie. Wyrobić w nich umiejętności dostrzegania, analizowania i interpretowania różnorodnych rodzajów przestępczości, nauczyć metod badań kryminologicznych, analizowania danych statystycznych i wyników badań, korzystania z teorii kryminologicznych i wiktymologicznych. Istotna będzie również charakterystyka współczesnej

	przestępczości w Polsce na tle wybranych krajów w świetle wyników międzynarodowych badań ofiar przestępstw i międzynarodowych statystyk przestępczości. Celem jest również rozpoznanie przez studentów zjawiska podwójnej wiktylizacji i zapobieganie mu, a także tego, jaka jest rola organizacji pozarządowych w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości i wiktylizacji.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prawno-społecznych uwarunkowań procesu resocjalizacji i socjoterapii, metodyki resocjalizacji, organizacji i metod oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KW_w_1	kolokwium	sprawdzenie wiedzy przedmiotowej studentów	KW_W_1, KW_W_2
KW_w_2	aktywny udział w warsztatowej części zajęć – ocena ciągła	aktywny udział studentów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem aktywizujących metod i technik kształcenia	KW_K_1, KW_U_1
KW_w_3	praca zaliczeniowa, prezentacja/projekt	sprawdzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie rozpoznawania warunków stawiania się przestępcą lub ofiarą, analizy oraz interpretacji danych i wyników badań, charakterystyki współczesnej przestępczości, nowych zjawisk, metod badań, reakcji społeczeństwa, zwalczania i zapobiegania przestępczości i wiktylizacji	KW_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KW_fs_1	ćwiczenia	metody aktywizujące, metody podające wspomaganie środkami audiowizualnymi	15	analiza literatury, merytoryczne przygotowanie do kolokwium oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacji/projektu), aktywny udział w zajęciach	75	KW_w_1, KW_w_2, KW_w_3