

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka

Kod modułu: W6-PE-RK-S2-PW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PW_K_1	absolwent jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu psychoprofilaktyki i psychologii wychowania (B.1.K1.); poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania z zakresu psychologii (B.1.K2)	K_K01 K_K03	4 3
PW_U_1	absolwent potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów/ wychowanków w procesie uczenia się, komunikowania się oraz w funkcjonowaniu społecznym, w tym uwarunkowane czynnikami środowiskowymi (B.1.U5) w perspektywie psychologii wychowania; absolwent potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia (B.1.U6) w perspektywie psychoprofilaktyki	KN3_U02 KN3_U06	4 5
PW_W_1	student zna i rozumie działania profilaktyczne i wychowawcze w środowisku oświatowym, zagadnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym zakresie, diagnozę na potrzeby psychoprofilaktyki (B.2.W9)	KN3_W11 K_W06 K_W07	3 3 4
PW_W_2	zna i rozumie procesy psychologiczne w tym rozwój człowieka w różnych stadiach życia w kontekście wychowania, wtym kształtowania się rozwoju społeczno-emocjonalnego i moralnego pod wpływem środowiska wychowawczego, jk również jego wpływu na powstanie i profilaktykę zaburzeń w zachowaniu, nieśmiałości, nadpobudliwości (B.1.W2)	K_W06	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka ma na celu zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami psychologii wychowawczej, takimi jak np. najważniejsze psychologiczne koncepcje procesu wychowania, psychologiczne mechanizmy wychowania, trudności wychowawcze itp. Kolejnym celem jest przedstawienie podstaw psychoprofilaktyki, w tym wyjaśnienie takich zagadnień jak rodzaje psychoprofilaktyki, cele psychoprofilaktyki, warunki jej skuteczności itp. Ostatnim celem będzie odniesienie wiedzy dotyczącej psychologii wychowania i psychoprofilaktyki do wyzwań, jakie rodzi praca pedagogiczna z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi - ze szczególnym uwzględnieniem osób z zaburzeniami zachowania, zaburzeniami emocjonalnymi, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Wymagania wstępne	Podstawy psychologii
--------------------------	----------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PW_w_1	kolokwium	studenci przystępują do pisemnego kolokwium zaliczającego zagadnienia omawiane podczas wykładów i ćwiczeń z tego modułu	PW_K_1, PW_W_1, PW_W_2
PW_w_2	zaliczenie pisemne	zawierające diagnozę sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (szczególnie z niedostosowaniem społecznym, zaburzeniami w zachowaniu i rozwoju emocjonalno-społecznym) w wybranej formie kształcenia wraz z propozycją wsparcia danego ucznia	PW_K_1, PW_U_1, PW_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PW_fs_1	wykład	metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych)	15	analiza literatury zarówno obowiązkowej jak i uzupełniającej, branie udziału w dyskusjach	15	PW_w_1
PW_fs_2	ćwiczenia	metody asymilacji wiedzy (dyskusja praca z książką/tekstem), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy)	15	studenci przygotowują się do kolokwium oraz zaliczenia pisemnego	15	PW_w_2