

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja włączająca i integracyjna - międzynarodowe i krajowe aspekty prawne i organizacyjne

Kod modułu: W6-PE-RK-S2-EWI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EWI_K_1	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej z zakresu edukacji integracyjnej i włączającej (B.2.K3)	K_K01 KN3_K08	4 2
EWI_K_2	jest gotów do współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy w zakresie edukacji integracyjnej i włączającej (B.2.K4)	K_K02 KN3_K06	3 3
EWI_U_1	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym służące rozwojowi edukacji włączającej i integracyjnej (B.2.U7)	KN3_U09 K_U12	4 3
EWI_W_1	student zna i rozumie zagadnienia związane ze szkołą jako instytucją wychowawczą, propagującą ideę edukacji włączającej i integracyjnej: środowisko społeczne klasy i szkoły, autokratyzm i demokrację w szkole, ukryty program szkoły, postawy nauczycieli i uczniów, pracę z grupą rówieśniczą, tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole, metody wychowawcze i ich skuteczność, problematykę umiejętności i trudności wychowawczych, konfliktów w klasie i w rodzinie, błędów wychowawczych, granic i mierników oddziaływań wychowawczych, kryzysu szkoły, zasad współpracy rodziny i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym (B.2.W7)	KN3_W10 K_W10	4 3
EWI_W_2	zna i rozumie działania profilaktyczne w szkole: konstruowanie klasowych i szkolnych programów wychowawczo-terapeutycznych, promocję i ochronę zdrowia uczniów; diagnozę nauczycielską w kontekście działań profilaktycznych; zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w środowisku edukacji włączającej (B.2.W9)	KN3_W08 K_W11	3 4
EWI_W_3	zna i rozumie proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole - rolę przedszkola, szkoły i rodziny; zagadnienia dojrzałości szkolnej, przygotowania dziecka do nauki w szkole oraz obowiązku szkolnego - uwzględniając kontekst edukacji włączającej (B.2.W10)	KN3_W05 K_W13	2 3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł ugruntowujący wiedzę z podstaw prawa oświatowego oraz rozszerzający szczegółową wiedzę na temat kształcenia osób z niepełnosprawnością (w zakresie wszystkich typów niepełnosprawności i specjalnych potrzeb edukacyjnych, zróżnicowanych pod względem organizacji pracy w placówkach). Ważnym celem zajęć jest zapoznanie studentów z prawnymi podstawami kształcenia włączającego i integracyjnego, udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Polsce i innych krajach, instytucjami prowadzącymi edukację, wewnętrznymi zasadami i organizacją pracy w jednostkach edukacyjnych. Zajęcia służą także poznaniu sytuacji trudnych w edukacji, współpracy zespołu interdyscyplinarnego, współpracy z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Ważne by w trakcie zajęć studenci nabywali prawidłowych postaw wobec własnego doskonalenia i aktualnych przepisów prawa oświatowego.</p> <p>Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EWI_w_1	egzamin	sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazywanej na wykładach, ćwiczeniach oraz zaczerpniętej z literatury przedmiotu	EWI_W_1, EWI_W_2, EWI_W_3
EWI_w_2	projekt	zaprojektowanie i przeprowadzenie badania efektywności edukacji włączającej - projekt będzie miał charakter grupowy	EWI_K_1, EWI_K_2, EWI_U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EWI_fs_1	wykład	wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych	15	kwerenda literatury przedmiotu	15	EWI_w_1
EWI_fs_2	ćwiczenia	dyskusja grupowa, praca z tekstem, metoda projektu	15	przygotowanie do dyskusji grupowych, przygotowanie projektu i przeprowadzenie badań	15	EWI_w_2