

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia osobowości

Kod modułu: W6-PE-RK-S2-PO

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PO_K_1	absolwent jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu psychologii osobowości (B.1.K1); poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania z zakresu psychologii (B.1.K2)	K_K01	4
PO_U_1	student potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów/wychowanków (B.1.U1); ich zachowania społeczne i identyfikować ich uwarunkowania osobowościowe (B.1.U2), właściwie je interpretować	KN3_U01	3
		KN3_U02	3
		KN3_U06	4
		K_U01	4
PO_W_1	zna podstawowe pojęcia psychologii, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego (B.1.W1);	KN3_W02	3
		KN3_W03	2
		K_W01	3
		K_W06	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć dydaktycznych jest wprowadzenie studentów w problematykę psychologii osobowości, zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami oraz zagadnieniami dotyczącymi teorii osobowości, głównych orientacji teoretycznych w psychologii osobowości (teorie behawioralne, psychodynamiczne, humanistyczne i poznawcze), jej pomiaru, wybranych zmiennych osobowościowych, typów osobowości, a także zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi nieprawidłowości funkcjonowania osobowości. Studenci mają poznać kluczowe zagadnienia i problemy teorii osobowości, zapoznać się z zagadnieniami różnic indywidualnych i ich znaczenia dla funkcjonowania jednostki. Studenci powinni zaznajomić się ponadto ze specyfiką pomiaru cech osobowości przez psychologów oraz problematyką zaburzeń osobowości. Studenci powinni wykazać się umiejętnością wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii osobowości i różnic indywidualnych pracy pedagogicznej

Wymagania wstępne	Zalecane: realizację efektów kształcenia modułów: psychologia ogólna, psychologia społeczna, psychologia rozwojowa
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PO_w_1	praca zaliczeniowa	osoba prowadząca określa obszar tematyczny pracy zaliczeniowej, warunki, formę przygotowania i kryteria jego oceny w sylabusie	PO_K_1, PO_U_1, PO_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PO_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych nt. zagadnień z obszaru psychologii osobowości	15	analiza literatury, lektur, praca z tekstem	75	PO_w_1