

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Techniki pracy grupowej i środowiskowej w przestrzeni wielokulturowej

Kod modułu: W6-PE-RK-S2-TPGS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPGS_K_1	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub w grupie wychowawczej (E.2R.K2)	K_K07 KN3_K04	3 4
TPGS_K_2	jest gotów do współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy (B.2.K4)	K_K01 KN3_K07	4 4
TPGS_U_1	potrafi analizować i stosować metodykę oddziaływań w środowisku wielokulturowym, teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; planować i realizować współpracę wychowanków ze środowiskiem otwartym; analizować i stosować metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania w środowisku wielokulturowym; analizować i stosować metody pracy pedagogicznej w lokalnym środowisku zróżnicowanym kulturowo i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych (E.2R.U2)	KN3_U05 K_U01	3 3
TPGS_U_2	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym (B.2.U7)	KN3_K03 K_U05	4 3
TPGS_W_1	student zna i rozumie techniki pracy grupowej i środowiskowej w przestrzeni wielokulturowej, metodykę tych oddziaływań w środowisku otwartym; teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; zasady współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym i wielokulturowym; metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania w środowisku wielokulturowym (E.2R.W2)	KN3_W02 K_W08	3 3
TPGS_W_2	zna formy aktywności dziecka, w tym naukę i zabawę; zagadnienia rozwoju zainteresowań, poszerzenia autonomii i samodzielności w przestrzeni wielokulturowej (B.2.W6)	KN3_W11 K_W11	3 3
TPGS_W_3	zna rolę kontaktów społecznych ucznia, w tym w grupie rówieśniczej, koleżeństwa, przyjaźni i konfliktów wśród uczniów w przestrzeni wielokulturowej; rolę osób znaczących i autorytetów; zagadnienia zmiany autorytetów, kryzysu autorytetu	KN3_W12 K_W06	5 4

	nauczyciela, rodzica i opiekuna, buntu okresu dorastania i jego funkcji; zagrożenia w wychowaniu dzieci i młodzieży; podkultury młodzieżowe (B.2.W11)		
--	---	--	--

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma umożliwić studentom zapoznanie się tematyką dotyczącą procesu grupowego (dynamiką rozwoju grupy przy uwzględnieniu zjawisk i interakcji grupowych, celów i norm grupy, w tym szczególnie zespołów międzykulturowych), rodzajów grup oraz zasad pracy grupowej ze szczególnym uwzględnieniem przedstawicieli środowisk wielokulturowych. Kształtuje i rozwija umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych w przestrzeni wielokulturowej, przygotowuje do dialogowych interakcji z przedstawicielami innych kultur. Studenci poznają różnorodne techniki pracy z grupą na różnych etapach rozwoju grupy.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TPGS_w_1	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz umiejętności klarownej i precyzyjnej wypowiedzi w przedstawianiu własnych pomysłów; zaprezentowanie wraz z uzasadnieniem przez studentów (na przykładzie opracowanego pomysłu własnego) wytycznych, zasad, reguł, sugestii dotyczących tworzenia i realizacji projektu (zadania) w grupie lub tworzenia i realizacji pracy w zespole międzykulturowym	TPGS_K_2, TPGS_W_1, TPGS_W_2
TPGS_w_2	weryfikacja ciągła	sprawdzenie czy student potrafi w oparciu o wiedzę i zdobyte umiejętności zdiagnozować procesy zachodzące w grupie, role grupowe, działania i zachowania poszczególnych członków grupy; sprawdzenie jak student radzi sobie z sytuacjami trudnymi w grupie oraz czy i w jaki sposób potrafi te sytuacje poddać refleksji	TPGS_K_1, TPGS_U_1, TPGS_U_2, TPGS_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TPGS_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca, metoda pokazowa, metoda eksponująca zajęcia warsztatowe - udział studentów w ćwiczeniach adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego	30	przygotowanie prezentacji o specyfice opracowywania i przebiegu projektu w grupie lub organizacji i przebiegu pracy w zespole międzykulturowym dyskusja w oparciu o literaturę oraz wnioski z zajęć	30	TPGS_w_1, TPGS_w_2