

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka z tutoringiem 2 - edukacja włączająca 2

Kod modułu: W6-PE-KO-S2-T.3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
T.3_K_1	jest gotów dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (D6.K1)	K_K02 KN3_W05	2 3
T.3_U_1	potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczyciela w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty ((D6.U1)	KN3_U04 K_U07	4 3
T.3_U_2	potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (D6.U2)	KN3_U04 K_U07	3 3
T.3_W_1	zna specyfikę edukacji włączającej dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (D6.W1)	KN3_W05 KN3_W08 K_W15	2 4 3

3. Opis modułu	
Opis	Program modułu jest oparty na praktyce i uczeniu się poprzez doświadczenie, jest kontynuacją pracy z semestru 3. Kształtuje umiejętność samodzielnego myślenia, budowania własnych działań na podstawie uzyskanej przez studenta wiedzy, właściwych wzorów zachowania i pożądane postawy w pracy. To przestrzeń relacji kilku osób – tutora, studenta oraz ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Praktyka ma charakter zindywidualizowany, student realizuje indywidualny plan rozwoju poprzez współpracę z tutorem, a podmiotem jego interakcji jest praktyczny indywidualny kontakt z uczniem o specjalnych potrzebach
Wymagania wstępne	Zaliczenie Praktyki z tutoringiem w semestrze 3.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
T.3_w_1	portfolio	zawierające podstawową wiedzę z zakresu opanowania aparatury pojęciowej dotyczącej edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w danej instytucji edukacyjnej - dokumentacja przebieg praktyki dla każdego z semestrów	T.3_K_1, T.3_W_1
T.3_w_2	projekt	obejmujący kontynuację współpracy w trójkącie tutorskim podopieczny- opiekun w placówce- tutor uczelniany, ukazujący indywidualną ścieżkę rozwoju (podsumowanie realizacji planu rozwoju, wyciągnięcie i analiza wniosków (poprzez analizę SWAT)	T.3_K_1, T.3_U_1, T.3_U_2, T.3_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
T.3_fs_1	laboratorium	metoda obserwacji, metoda praktycznego działania	15	kontynuacja współpracy tutorskiej w trójkącie podopieczny-opiekun w placówce-tutor uczelniany zgodnie z wyznaczonym planem działań, przygotowanie podsumowujących wniosków do portfolio opierających się na analizie SWOT działań związanych z praktyką z tutoringiem	45	T.3_w_1, T.3_w_2