

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody pracy w grupach zróżnicowanych

Kod modułu: W6-PE-KO-S2-MPGZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MPGZ_K_1	jest gotów do porozumiewania się z osobami o zróżnicowanych potrzebach emocjonalnych, społecznych, rozwojowych, tworzenia bezpiecznego środowiska szkoły i tworzenia wysokiej jakości edukacji dla wszystkich uczniów	K_K02 KN3_K04	2 5
MPGZ_U_1	projektować zajęcia dla zróżnicowanych grup dzieci i uczniów; dobierać i adaptować środki dydaktyczne do potrzeb dziecka i ucznia; opracowywać materiały dydaktyczne zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania zajęć; dostosować treści i formy sprawdzianów do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN3_U07 K_U10	5 3
MPGZ_U_2	potrafi motywować dziecko i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; rozwijać jego ciekawość, aktywność i samodzielność, wspierać motywację do uczenia się; stosować ocenianie wspierające uczenie się	KN3_U04 KN3_U07 K_U11	4 4 3
MPGZ_W_1	student zna zasady pracy w grupach zróżnicowanych, zasady projektowania przestrzeni klasy szkolnej; style poznawcze i strategie uczenia się oraz style nauczania w kontekście grupy heterogenicznej; metodykę wdrażania nauczania otwartego; modele nauczania indywidualizującego; modele współpracy pomiędzy różnymi podmiotami procesu edukacji; zna zasady i normy etyczne w pracy w grupie zróżnicowanej	KN3_W08 KN3_W10 K_W12 K_W13	5 5 3 2

3. Opis modułu

Opis	W trakcie zajęć student poznaje różne aspekty pracy w grupach zróżnicowanych. Moduł zawiera istotę i zalety nauczania otwartego w edukacji włączającej; specyfikę pracy w grupie zróżnicowanej, zasady projektowania przestrzeni klasy szkolnej; style poznawcze i strategie uczenia się oraz style nauczania w kontekście grupy heterogenicznej; metodykę wdrażania nauczania otwartego; modele nauczania indywidualizującego; rolę nowych technologii w dostosowaniu nauczania do potrzeb dzieci i uczniów; metody nauczania (konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania i ich adaptację do zróżnicowanych potrzeb dzieci i uczniów, metody aktywizujące, metodę
-------------	---

	projektów, pracę badawczą dziecka i ucznia), alternatywne sposoby uczenia się i elastycznego nauczania; formy organizacyjne pracy na lekcji (pracę zbiorową, grupową, indywidualną, tutoring uczniowski w klasach włączających); modele nauczania w małych grupach w klasach włączających; modele współpracy nauczycieli i specjalistów oraz ich konsekwencje dla organizacji zajęć edukacyjnych; sposoby i zasady kontroli postępów i oceniania w klasach włączających; znaczenie i sposoby udzielania informacji zwrotnej uczniom w klasach włączających; ocenianie wspierające uczenie się. Student osiąga efekty uczenia się w trakcie zajęć kontaktowych oraz poprzez studiowanie literatury.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z dydaktyki

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MPGZ_w_1	zaliczenie pisemne	kolokwium pisemne o charakterze testowo-opisowym, obejmujące znaczną część treści/ działań zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się modułu	MPGZ_W_1
MPGZ_w_2	praca pisemno-praktyczna	opracowanie scenariusza zajęć na dany etap edukacyjny z wykorzystaniem uniwersalnego projektowania i prezentacja podczas zajęć	MPGZ_K_1, MPGZ_U_1, MPGZ_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MPGZ_fs_1	wykład	metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna)	15	studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do zaliczenia pisemnego; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	15	MPGZ_w_1
MPGZ_fs_2	ćwiczenia	metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z aktem prawnym), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków– casusów, mikronauczanie).	30	student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do zaliczenia pisemnego kolokwium opracowując scenariusz zajęć z wykorzystaniem projektowania uniwersalnego	30	MPGZ_w_2