

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza funkcjonalna w pracy pedagoga

Kod modułu: W6-PE-KO-S2-DF

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DF_K_1	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z organizacją procesu diagnostycznego i postdiagnostycznego	K_K06 KN3_K02	3 2
DF_U_1	Student potrafi analizować dokumenty i prace dziecka i ucznia pod kątem określenia jego możliwości i specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz środowiskowych uwarunkowań jego funkcjonowania; interpretować wyniki diagnozy pedagogicznej	KN3_U01 KN3_U06	3 2
DF_U_2	student potrafi konstruować proste narzędzia do diagnozy pedagogiczne	KN3_U04	2
DF_W_1	student zna i rozumie wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie	KN3_W05	2
DF_W_2	rozumie ocenę skuteczności stosowanych metod wychowania, kształcenia, rehabilitacji, resocjalizacji i socjoterapii; rolę i miejsce diagnostyki opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej w pracy różnych instytucji	KN3_W02 K_W13	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Szczegółowe treści modułu odnoszą się do wiedzy z zakresu rozpoznawania podstawowych różnic pomiędzy diagnozą nozologiczną (różnicową) a diagnozą umiejętności funkcjonalnych. Student poznaje cechy, zasady, etapy diagnozy funkcjonalnej, najczęściej wykorzystywane narzędzia standaryzowane, które potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać w praktyce, ponadto potrafi konstruować własne narzędzia diagnostyczne do badania wybranych obszarów funkcjonowania osób z niepełnosprawnością. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, diagnostyki pedagogicznej, metodologii badań pedagogicznych/społecznych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DF_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium pisemne o charakterze testowym, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu.	DF_W_1, DF_W_2
DF_w_2	projekt pisemno-praktyczny	zaplanowanie i skonstruowanie narzędzia diagnostycznego dla osoby z wybranym stopniem niepełnosprawności intelektualnej	DF_K_1, DF_U_1, DF_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DF_fs_1	ćwiczenia	metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów/giełda pomysłów; metody praktyczne: metody ćwiczebne	30	studia w oparciu o literaturę przedmiotu, przygotowanie zalecanego materiału na zajęcia	30	DF_w_1, DF_w_2