

|    |                           |                                                                                    |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                                                                         |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji                                                   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                                            |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                                                   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                                                        |

**Moduł kształcenia:** Diagnostyka w pedagogice specjalnej

**Kod modułu:** W6-PE-KO-S2-DPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DPS_K_1                                | student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z organizacją procesu diagnostycznego i postdiagnostycznego                                                                                                                                                                                                         | K_K06<br>KN3_K01            | 3<br>3                         |
| DPS_K_2                                | jest gotów do podejmowania współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami, dziećmi i uczniami w poszukiwaniu przyczyn trudności; dzielenia się wiedzą z nauczycielami prowadzącymi zajęcia z dzieckiem lub uczniem i jego rodzicami lub opiekunami na rzecz zapewniania mu optymalnych warunków rozwoju w środowisku włączającym | K_K07<br>KN3_K07            | 3<br>5                         |
| DPS_U_1                                | student potrafi analizować dokumenty i prace dziecka i ucznia pod kątem określenia jego możliwości i specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz środowiskowych uwarunkowań jego funkcjonowania; interpretować wyniki diagnozy pedagogicznej                                                                                                                | KN3_U04                     | 5                              |
| DPS_U_2                                | potrafi konstruować proste narzędzia do diagnozy pedagogicznej; planować ewaluację procesu edukacyjno-terapeutycznego dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                                                                                                                                                                         | KN3_U04<br>KN3_U06          | 3<br>3                         |
| DPS_W_1                                | student zna i rozumie podstawy, cele, założenia, obszary i cechy diagnozy; procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych w pedagogice specjalnej – analizy jakościowe i ilościowe                                                                                                                                                               | KN3_W02<br>K_W01            | 2<br>3                         |
| DPS_W_2                                | rozumie przydatność metod diagnostycznych w ocenie specyfiki zaburzeń w rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                       | KN3_W02<br>KN3_W03<br>K_W02 | 2<br>3<br>1                    |

| 3. Opis modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis           | Moduł umożliwia studentowi nabycie rozszerzonej wiedzy z zakresu diagnozy psychopedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Treści w ramach tego przedmiotu koncentrują się na omówieniu i pracy na temat poniższych kategorii:<br>-Podstawowe terminy w diagnozie psychopedagogicznej. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Podstawowe techniki diagnostyczne w psychologii i pedagogice: rozmowa i wywiad, ankieta, obserwacja, analiza dokumentów i wytworów, pomiar w naukach społecznych, kwestionariusz.</li> <li>-Teoretyczne i praktyczne podstawy konstruowania narzędzi diagnostycznych</li> <li>-Charakterystyka podstawowych metod, technik i narzędzi badawczych w diagnozie pedagogicznej.</li> <li>-Diagnoza psychopedagogiczna dziecka pełnosprawnego oraz dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych</li> <li>-Diagnoza środowiska rodzinnego</li> </ul> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |                                                                                                                                         |                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>                                                                                                                             | <b>efekty uczenia się modułu</b>   |
| DPS_w_1                                                  | egzamin            | forma (ustna/pisemna) do wyboru; znajomość treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu | DPS_U_1, DPS_W_1, DPS_W_2          |
| DPS_w_2                                                  | projekt            | projekt indywidualny zakładający diagnozę osoby z niepełnosprawnością                                                                   | DPS_K_1, DPS_K_2, DPS_U_1, DPS_U_2 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                    |                      |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                                                                                                          |                      | <b>praca własna studenta</b>                                                                                       |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                                                                                       | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                                                                                        | <b>liczba godzin</b> |                                                |
| DPS_fs_1                             | wykład                           | metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny)                                                                   | 15                   | studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do egzaminu; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu | 60                   | DPS_w_1                                        |
| DPS_fs_2                             | ćwiczenia                        | problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film), metody aktywizujące (eksperyment, drama) | 15                   | studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do egzaminu; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu | 60                   | DPS_w_2                                        |