

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy prawne zabezpieczenia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną

Kod modułu: PSER_PPZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSERN_PPZ_1	Student posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	KN_W07	2
PSERN_PPZ_2	Student posiada wiedzę na temat etycznych i prawnych aspektów zabezpieczenia społecznego osób niepełnosprawnych i ich rodzin	KN_W13	3
PSERN_PPZ_3	Student potrafi ocenić adekwatność regulacji prawnych do rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz dobre praktyki w zakresie zabezpieczenia społecznego osób niepełnosprawnych i ich rodzin	KN_U07	2
PSERN_PPZ_4	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	KN_K04	3
PSER_PPZ_1	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W07	2
PSER_PPZ_2	Student ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.	K_W14	1
PSER_PPZ_3	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej.	K_W15	2
PSER_PPZ_4	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	K_U01	1
PSER_PPZ_5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04	3
PSER_PPZ_6	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Następujące efekty kształcenia (PSER_PPZ_1; PSER_PPZ_2; PSER_PPZ_3; PSER_PPZ_4; PSER_PPZ_5; PSER_PPZ_6; PSERN_PPZ_1; PSERN_PPZ_2; PSERN_PPZ_3; PSERN_PPZ_4) planuje się osiągnąć podczas wykładowej formy zajęć. Ponadto będą one pogłębiane w ramach pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_PPZ_w_1	Zaliczenie	Praca pisemna na jeden z podanych tematów (Zaliczenie w formie pisemnej o charakterze opisowym obejmujące zakres tematycznym treści modułu)	PSERN_PPZ_1, PSERN_PPZ_2, PSERN_PPZ_3, PSERN_PPZ_4, PSER_PPZ_1, PSER_PPZ_2, PSER_PPZ_3, PSER_PPZ_4, PSER_PPZ_5, PSER_PPZ_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_PPZ_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	75	PSER_PPZ_w_1