

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Poradnictwo i wsparcie dla osób niepełnosprawnych intelektualnie

Kod modułu: PSER_PWs

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSERN_PWs_1	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do osób niepełnosprawnych intelektualnie	KN_W05	2
PSERN_PWs_2	Potrąfi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych intelektualnie	KN_U01	1
PSERN_PWs_3	Potrąfi animować działania ukierunkowane na stymulację i wpieranie dążeń autokreacyjnych u osób niepełnosprawnych intelektualnie	KN_U10	3
PSERN_PWs_4	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tej dziedzinie	KN_K07	1
PSER_PWs_1	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do osób niepełnosprawnych intelektualnie	K_W05	2
PSER_PWs_2	Student zna podstawy prawne i strukturę systemu opiekuńczo-wychowawczego i edukacyjnego w odniesieniu do osób niepełnosprawnych intelektualnie	K_W14	2
PSER_PWs_3	Potrąfi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych intelektualnie	K_U01	1
PSER_PWs_4	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania na rzecz osób niepełnosprawnych i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tej dziedzinie	K_K07	3

3. Opis modułu

Opis	Dwa pierwsze efekty kształcenia (zarówno pedagogiczne, jak i nauczycielskie) zostaną osiągnięte podczas zajęć wykładowych. Pozostałe przypisane modułowi efekty (pedagogiczne i nauczycielskie) będą realizowane w ramach ćwiczeń. Dodatkowo wszystkie efekty będą pogłębiane podczas pracy
-------------	---

	własnej studenta. Głównym celem jest przygotowanie studenta do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań z zakresu poradnictwa i szeroko rozumianego wsparcia osób niepełnosprawnych i ich rodzin.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_PWs_w_1	Test wiadomości	Test wyboru	PSERN_PWs_1, PSER_PWs_1, PSER_PWs_2
PSER_PWs_w_2	Praca pisemna/prezentacje	Projekt sieci wsparcia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	PSERN_PWs_2, PSERN_PWs_3, PSERN_PWs_4, PSER_PWs_3, PSER_PWs_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_PWs_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	PSER_PWs_w_1
PSER_PWs_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	30	Przygotowanie pracy zaliczeniowej/ prezentacji: opracowanie projektu sieci wsparcia	60	PSER_PWs_w_2