

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Najnowsze technologie w administracji

Kod modułu: NTA

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| NTA_K_1 | Student jest zdolny do samodzielnego i krytycznego oceniania wykorzystywanych najnowszych technologii w pracy zawodowej. | POL_2_K07 | 4 |
| NTA_K_2 | Student przy wykorzystaniu e-technologii posiada kompetencję skutecznego zarządzania informacją. | POL_2_K07 | 5 |
| NTA_U_1 | Student potrafi identyfikować i analizować zarówno korzyści, jak również wyzwania i zagrożenia m.in. w sferze bezpieczeństwa cyfrowego, które stanowią implikację korzystania z najnowszych technologii w administracji. | POL_2_U08 | 3 |
| NTA_U_2 | Student trafnie ocenia rolę i znaczenie najnowszych technologii dla rozwoju administracji oraz społeczeństwa informacyjnego. | POL_2_U11 | 3 |
| NTA_W_1 | Student zna i rozumie doniosłość roli i potencjału wykorzystywania najnowszych technologii w administracji. | POL_2_W10 | 4 |
| NTA_W_2 | Student posiada wiedzę o relacjach pomiędzy poszczególnymi instytucjami krajowymi i międzynarodowymi oraz roli technologii (w tym e-usług) w ich kooperacji czy rywalizacji. | POL_2_W14 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest poszerzenie u studenta wiedzy dotyczącej materii najnowszych technologii informacyjno-komunikacyjnych, które są wykorzystywane przez pracowników szeroko pojętej sfery administracji publicznej, jak również wytworzenie w nim umiejętności wykorzystywania owych technik w przyszłej pracy zawodowej, a także położenie nacisku na permanentny samorozwój w tej materii. W trakcie zajęć Student zostanie wdrożony m.in. w materię działań podejmowanych na rzecz poszerzania cyfryzacji rejestrów publicznych, sfery e-usług, budowania zabezpieczeń w cyberprzestrzeni i funkcjonowaniem tzw. Wirtualnego Urzędnika (e-Urzędnika). |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| NTA_w_1 | Zaliczenie | Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu | NTA_K_1, NTA_K_2, NTA_U_1, NTA_U_2, NTA_W_1, NTA_W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| NTA_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - wykorzystanie narzędzi on-line, - metoda statystyczna. | 10 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie do zaliczenia. | 40 | NTA_w_1 |