

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Innowacje w sferze społeczno-gospodarcze

Kod modułu: ISSG

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ISP_K_1 | Student potrafi w sposób samodzielny i krytyczny uzupełniać wiedzę w zakresie innowacji społeczno-gospodarczych postrzeganych w wymiarze interdyscyplinarnym. | POL_2_K07 | 4 |
| ISP_K_2 | Student znając innowacje społeczno-gospodarcze posiada kompetencje do ich właściwego wykorzystywania w organizacji życia publicznego i coraz bardziej efektywnego funkcjonowania społeczeństwa. | POL_2_K04 | 5 |
| ISP_U_1 | Student potrafi określić rolę i znaczenie innowacji społeczno-gospodarczych w politykach szczegółowych realizowanych na różnych szczeblach władzy. | POL_2_U06 | 4 |
| ISP_U_2 | Student potrafi identyfikować i analizować zarówno korzyści, jak również zagrożenia wynikające z wprowadzanych innowacji społeczno-gospodarczych w sferze publicznej. | POL_2_U08 | 4 |
| ISP_W_1 | Student legitymuje się wiedzą na temat polityk szczegółowych realizowanych na wszystkich szczeblach władzy – od lokalnego, poprzez krajowy, po międzynarodowy. | POL_2_W06 | 4 |
| ISP_W_2 | Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania szeroko pojętych instytucji i organizacji społeczno-gospodarczych, a tym samym innowacji, które są wprowadzane w ich funkcjonowaniu. | POL_2_W14 | 5 |
| ISP_W_3 | Posiada wiedzę na temat procesu decyzyjnego w obszarze innowacji społecznych oraz jego uwarunkowań. | POL_2_W12 POL_2_W15 | 3 3 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|---|
| Opis | Celem modułu jest poszerzenie u studenta wiedzy dotyczącej materii innowacji wprowadzanych na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym, które stanowią niezwykle istotny element świata politycznego u progu trzeciej dekady XXI wieku. Istotnym elementem modułu jest popularyzacja wśród studentów najciekawszych i najbardziej efektywnych nowych przedsięwzięć w szeroko pojętej sferze społeczno-gospodarczej, które rozwiązują |

| | |
|--------------------------|--|
| | konkretne problemy społeczności – miast, regionów, państw. Istotnymi kategoriami pozostają tutaj: cyfryzacja, edukacja, rozwój lokalny i regionalny, rozwój gospodarczy. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| ISP_w_1 | Zaliczenie | Laboratorium socjologiczne lub laboratorium psychologiczne (1 z 2 do wyboru) | ISP_K_1, ISP_K_2, ISP_U_1, ISP_U_2, ISP_W_1, ISP_W_2, ISP_W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ISP_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - metoda „burzy mózgów” - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych. | 15 | Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie do zaliczenia. | 35 | ISP_w_1 |