

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Innowacje w sferze społeczno-gospodarcze

Kod modułu: ISSG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ISP_K_1	Student potrafi w sposób samodzielny i krytyczny uzupełniać wiedzę w zakresie innowacji społeczno-gospodarczych postrzeganych w wymiarze interdyscyplinarnym.	POL_2_K07	4
ISP_K_2	Student znając innowacje społeczno-gospodarcze posiada kompetencje do ich właściwego wykorzystywania w organizacji życia publicznego i coraz bardziej efektywnego funkcjonowania społeczeństwa.	POL_2_K04	5
ISP_U_1	Student potrafi określić rolę i znaczenie innowacji społeczno-gospodarczych w politykach szczegółowych realizowanych na różnych szczeblach władzy.	POL_2_U06	4
ISP_U_2	Student potrafi identyfikować i analizować zarówno korzyści, jak również zagrożenia wynikające z wprowadzanych innowacji społeczno-gospodarczych w sferze publicznej.	POL_2_U08	4
ISP_W_1	Student legitymuje się wiedzą na temat polityk szczegółowych realizowanych na wszystkich szczeblach władzy – od lokalnego, poprzez krajowy, po międzynarodowy.	POL_2_W06	4
ISP_W_2	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania szeroko pojętych instytucji i organizacji społeczno-gospodarczych, a tym samym innowacji, które są wprowadzane w ich funkcjonowaniu.	POL_2_W14	5
ISP_W_3	Posiada wiedzę na temat procesu decyzyjnego w obszarze innowacji społecznych oraz jego uwarunkowań.	POL_2_W12 POL_2_W15	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest poszerzenie u studenta wiedzy dotyczącej materii innowacji wprowadzanych na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym, które stanowią niezwykle istotny element świata politycznego u progu trzeciej dekady XXI wieku. Istotnym elementem modułu jest popularyzacja wśród studentów najciekawszych i najbardziej efektywnych nowych przedsięwzięć w szeroko pojętej sferze społeczno-gospodarczej, które rozwiązują

	konkretne problemy społeczności – miast, regionów, państw. Istotnymi kategoriami pozostają tutaj: cyfryzacja, edukacja, rozwój lokalny i regionalny, rozwój gospodarczy.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ISP_w_1	Zaliczenie	Laboratorium socjologiczne lub laboratorium psychologiczne (1 z 2 do wyboru)	ISP_K_1, ISP_K_2, ISP_U_1, ISP_U_2, ISP_W_1, ISP_W_2, ISP_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ISP_fs_1	laboratorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - metoda „burzy mózgów” - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych.	15	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie do zaliczenia.	35	ISP_w_1