

1. Field of study	National and International Security	
2. Faculty	Faculty of Social Sciences	
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)	
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies	
5. Degree profile	general academic	
6. Mode of study	part-time	

Module: Zagrożenia asymetryczne

Module code: ZA

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ZA_K_1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z powstawaniem i zwalczaniem zagrożeń asymetrycznych.	BNM_2_K06	4
ZA_U_1	Potrafi scharakteryzować najważniejsze implikacje powstawania zagrożeń asymetrycznych.	BNM_2_U04	3
ZA_W_1	Zna najważniejsze typy zagrożeń asymetrycznych.	BNM_2_W01 BNM_2_W11	3 3
ZA_W_2	Zna przyczyny powstawania zagrożeń asymetrycznych.	BNM_2_W11	3

3. Module description	
Description	Celem modułu jest zapoznanie studentów z kategorią asymetrii w nauce o bezpieczeństwie, jak również najważniejszymi rodzajami zagrożeń asymetrycznych, ze szczególnym uwzględnieniem terroryzmu.
Prerequisites	Podstawowe wiadomości z zakresu historii, edukacji dla bezpieczeństwa oraz wiedzy o społeczeństwie.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ZA_1	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	ZA_K_1, ZA_U_1, ZA_W_1, ZA_W_2
ZA_2	Kolokwium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu.	ZA_K_1, ZA_U_1, ZA_W_1, ZA_W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ZA_FNS_1	discussion classes	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do kolokwium zaliczeniowego.	50	ZA_1, ZA_2